

2007

formation

Migrations
santé

département formation
23, rue du Louvre • 75001 Paris

- 3 • Les pôles d'activités de Migrations Santé
- 4 • La Formation à Migrations Santé
- 5 • Intervenants
- 6 • Calendrier
- 8 • L'immigration comme question gérontologique
- 8 • Vieillesse et immigration
- 9 • Familles d'Asie en France
- 10 • Rites et pratiques autour de la naissance
- 11 • Familles africaines en France
- 12 • Pays de l'Est et migration
- 13 • Demandeurs d'asile et « sans papiers »
- 14 • Droits des étrangers
- 15 • De la discrimination au quotidien à l'intégration
- 16 • Autour du VIH/SIDA
- 16 • Croyances et religions et leur impact sur la prévention du VIH/SIDA
- 17 • Approche interculturelle dans les pratiques professionnelles
- 18 • Education nutritionnelle et traditions culinaires
- 19 • Sexualité des jeunes et prévention des risques
- 20 • Adolescents entre révolte et construction
- 21 • Connaissances des populations d'Outre-mer
- 22 • Ils nous ont fait confiance
- 23 • La Revue Migrations Santé
- 24 • Les rencontres-débats de Migrations Santé
- 25 • Bulletin d'inscription aux formations
- 26 • Conditions générales d'inscription aux formations
- 27 • Informations pratiques

• Le centre de Documentation - Information - Diffusion

Ce département est un centre de référence sur le triptyque migrations / santé / culture. Son activité principale est axée sur la constitution et la gestion d'un fonds documentaire (ouvrages, travaux universitaires, rapports, revues et dossiers thématiques sur la santé des migrants, l'anthropologie médicale et culturelle... etc.). Ce fonds est consultable sur place par tout public, sur rendez-vous.

Il assure par ailleurs, le secrétariat de rédaction de la revue « Migrations Santé », l'organisation des rencontres/débats mensuels, de journées d'études, la diffusion des publications, la gestion du site web de l'association.

• La Formation et l'Éducation à la santé

Ce département propose, avec la participation d'une équipe pluridisciplinaire de formateurs et d'intervenants, des sessions de formation en direction des professionnels des secteurs sanitaire, social et éducatif.

Il organise un cycle annuel de formation et intervient sur site à la demande de différents organismes et institutions.

• Les Actions de Terrain

Ce département est composé de professionnels des secteurs sanitaire et social. Ils interviennent directement sur des sites jugés prioritaires en matière de risques socio-sanitaires.

Leur approche consiste d'une part à rendre la population migrante actrice des démarches de prévention et d'éducation à la santé et d'autre part, à mobiliser les réseaux d'acteurs locaux des secteurs sanitaire et social.

Les professionnels de ce département assurent un soutien individuel d'orientations sanitaire et sociale et d'aide à l'observance des traitements pour les personnes atteintes de pathologies lourdes. Ils réalisent aussi des diagnostics socio-sanitaires et des recherches-actions sur des problématiques particulières.

• Le Pôle Développement

Migrations Santé a mis en place un nouveau pôle d'actions en directions des structures sanitaires et sociales opérant sur le terrain dans les pays du sud. Sa démarche s'appuie sur le transfert des compétences et des savoir-faire dans le domaine de la promotion et de l'éducation à la santé.

Fort d'une expérience de plus de trente ans dans le domaine de la formation, Migrations Santé a forgé une démarche pédagogique et une méthodologie conséquente en direction des professionnels de la santé et de l'action sociale et de l'éducation.

Son objectif premier est de permettre à ces professionnels de mieux communiquer avec les migrants en situation d'accueil, de conseil, d'animation, d'accompagnement et de soins.

La démarche pédagogique s'appuie sur :

- des apports théoriques qui s'articulent avec la réflexion sur les pratiques professionnelles ;
- l'emploi de supports pédagogiques ;
- la confrontation des acquis, des expériences des intervenants et des stagiaires ;
- la multidisciplinarité des intervenants.

Le temps de la formation :

- privilégie les échanges d'expériences autour de thèmes spécifiques ;
- permet de prendre le recul nécessaire par rapport aux difficultés quotidiennes de la pratique professionnelle ;
- permet d'acquérir le savoir-faire et les repères culturels indispensables à la qualité de communication avec le migrant.

La formation sur site

En dehors des stages proposés dans le présent programme, des formations sur site sont conçues à la demande des organismes. Elles sont réalisables et adaptables, sur le plan du contenu et de la durée, aux réalités du terrain des professionnels socio-sanitaires. Elles peuvent regrouper des agents d'un même organisme ou d'un même secteur mais aussi des publics d'origines différentes interpellés par la même problématique.

Mohamed El Moubaraki
Directeur de Migrations Santé France

Glignor Atanasovski, formateur à l'interculturel
Elkbir Atouf, socio-historien
Chantal Bardot, diététicienne
Naïma Benamor, psychologue clinicienne
Françoise Bitatsi-Trachet, chargée de mission à Migrations Santé
Hayat Bousta, consultante en formation
Thiédal Camara, anthropologue
Amel Chaouati, psychologue
Véronique Duchesne, anthropologue
Mohamed El Moubaraki, directeur de Migrations Santé
Awad Fouatih, anthropologue
Jean Galap, anthropologue
Chamia Ghanjaoui, anthropologue
Isabelle Gillette-Faye, sociologue
Abdon Goudjo, médecin de santé publique
Nur Gursel, permanente sociale
Hassan Hadj Nassar, consultant en formation
Lila Hadji, psychologue
Ting Chih Hsieh, chercheur en ethnologie
Pinar Hukum, psychologue
Hakima Laala Hafdane, sociologue
Brigitte Mabe, formatrice
Marie-Christine Magnaval, sociologue
Oméro Marongiu, sociologue
Mustapha Merizak, chargé de mission à Migrations Santé
Yoram Mouchenik, psychologue
Omar Samaoli, gérontologue
Hamid Salmi, chercheur en ethnopsychiatrie
Jorge Sedas, association A.P.R.I.M. 92
Amina Shabou, anthropologue
Daniel Talleyrand, professeur de santé publique
Mahamet Timéra, sociologue
Brigitte Tison, psychologue

Titres et thèmes	
Demandeurs d'asile et « sans papiers »	Droits, intégration et discrimination
AUTOUR DU VIH/SIDA	Santé, éducation et cultures
L'immigration comme question gérontologique	Migrations et parentalité
Approche interculturelle dans les pratiques professionnelles	Santé, éducation et cultures
Droits des étrangers	Droits, intégration et discrimination
Familles d'Asie en France	Migrations et parentalité
Education nutritionnelle et traditions culinaires	Santé, éducation et cultures
Rites et pratiques autour de la naissance	Migrations et parentalité
De la discrimination au quotidien à l'intégration	Droits, intégration et discrimination
Familles africaines en France	Migrations et parentalité
Sexualité des jeunes et prévention des risques	Santé, éducation et cultures
Pays de l'Est et migration	Migrations et parentalité
Adolescents entre révolte et construction	Santé, éducation et cultures
Connaissances des populations d'Outre-mer	Santé, éducation et cultures
Croyances et religions et leur impact sur la prévention du VIH/SIDA	Santé, éducation et cultures
Veillesse et immigration	Migrations et parentalité

Dates	Durée	Prix	Page
8 - 9 janvier	2 jours	220 €	13
16 janvier	1 jour	110 €	16
18 janvier	1 jour	110 €	8
22 - 23 janvier	2 jours	220 €	17
5 - 6 - 7 février	3 jours	330 €	14
12 - 13 - 14 mars	3 jours	330 €	9
26 - 27 - 28 mars	3 jours	330 €	18
21 - 22 - 23 mai	3 jours	330 €	10
4 - 5 juin	2 jours	220 €	15
25 - 26 - 27 juin	3 jours	330 €	11
17 - 18 septembre	2 jours	220 €	19
8 - 9 octobre	2 jours	220 €	12
29 - 30 - 31 octobre	3 jours	330 €	20
12 - 13 novembre	2 jours	220 €	21
3 - 4 - 5 décembre	3 jours	330 €	16
17 - 18 décembre	2 jours	220 €	8

L'immigration comme question gérontologique Vieillesse et immigration

1 jour : 18 janvier 2007 **110 à**
2 jours : 17 - 18 décembre 2007 **220 à**

Les standards médico-sociaux, les savoir-faire classiques hospitaliers ou autres, sont soumis à rude épreuve devant la diversité des populations migrantes accueillies ou rencontrées et tout particulièrement aux portes de la maladie, de la mort ou de la fin de vie et son accompagnement.

OBJECTIFS

- Connaître les caractéristiques psycho-sociales, culturelles et environnementales des personnes âgées immigrées.
- Mieux communiquer avec le migrant  g .
- Faire émerger et soutenir la demande de soins.
- Comprendre l'impact de la culture par rapport à la santé.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux et sociaux.

CONTENU

- Approche globale du vieillissement en terre d'immigration.
- Relations de soins et prise en charge des migrants en institution.
- Maintien à domicile et aide à l'autonomie.
- Aspects transculturels et troubles neuro-dégénératifs.
- Accompagnement en fin de vie, rites et rituels autour de la mort.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANT

G rontologue.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n  99/100 - 2e/3e trimestre 1999.*
« La retraite dans la trajectoire migratoire ».

Les familles d'Asie en France, entre tradition et modernité

3 jours : 12 - 13 - 14 mars 2007 **330 à**

La connaissance des trajectoires migratoires des populations d'Asie et de leurs systèmes de valeurs sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre pour mieux communiquer avec les personnes originaires d'Asie.
- Repérer les déterminants culturels qui sous-tendent les relations familiales, l'éducation et les représentations de la santé en milieu migrant.
- Sensibiliser à la démarche interculturelle.
- Améliorer les pratiques professionnelles auprès des familles.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l' ducation.

CONTENU

- Repères géographiques, historiques et éléments de modes de vie (Chine, Laos, Cambodge, Vietnam, Sri Lanka et Inde).
- Itinéraires et installations en France, mutations, changements socio-culturels et intégration.
- Les formes d'organisation familiale et les relations sociales.
- Les représentations autour de la santé.
- La médecine chinoise.
- Les Chinois de Wenzhou en région parisienne.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Ethnologue, enseignant à l'INALCO.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n 124/125 - 3e/4e trimestre 2005.*
« Migration chinoise en France : traditions, valeurs et bien-être »
- *Revue Migrations Santé n 110/111 - 1er/2e trimestre 2002.*
« Dynamiques psychologiques de l'apprentissage et traumatismes familiaux chez les enfants du sud-est asiatique ».
- *Revue Migrations Santé n 102/103 - 1er/2e trimestre 2000.*
« La problématique psychologique des réfugiés mineurs isolés originaires du sud-est asiatique ».

Rites et pratiques autour de la naissance

3 jours : 21 - 22 - 23 mai 2007

330 €

L'arrivée d'un enfant apporte dans chaque famille des transformations significatives. La naissance en terre d'immigration exige une adaptation de la mère dans son nouveau rôle cherchant à restituer les rites exigés par sa société d'origine.

OBJECTIFS

- Connaître les rites et pratiques autour de la naissance dans les sociétés asiatiques, africaines et maghrébines.
- Comprendre la signification de ces traditions dans le devenir de l'enfant et dans la famille et la société.
- Réfléchir à partir de cas concrets à la manière d'adapter les pratiques professionnelles exigées aux rites.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- Le vécu de la grossesse par la future mère, la famille et l'entourage en général.
- La préparation à l'accouchement : les superstitions, les croyances, les soins traditionnels, la médecine moderne.
- Les positions de la famille autour de la naissance : rites, pratiques et symboles mis en place pour accueillir l'enfant.
- Les représentations de la maternité et de la naissance entre ici et là-bas.
- Les incidences du parcours migratoire sur le maintien ou non de ces traditions.
- Le passage de la situation de couple conjugal au couple parental, soutien familial ou isolement.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Anthropologue, ethnologue, médecin.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°124/125 - 3e/4e trimestre 2005.*
« A propos de la famille, de la santé, de la naissance chez les migrants chinois... »
- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2004.*
« Des parturientes d'origine africaine et leur maternité en France : les réunions de 'l'Arbre à palabres' ».
- *Revue Migrations Santé n°110/111 - 1er/2e trimestre 2002.*
« Mode d'allaitement du nourrisson au Maghreb et dans trois pays d'immigration ».
« Infanticide et déni de grossesse, au travers du prisme de l'interculturel ».

Les familles africaines en France, éducation et représentation de la santé

3 jours : 25 - 26 - 27 juin 2007

330 €

La connaissance des processus migratoires des familles originaires de pays d'Afrique et de leurs cultures sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.

OBJECTIFS

- Connaître les systèmes de représentation des cultures africaines.
- Comprendre les incidences de l'immigration sur les comportements et modes de vie des familles installées en France.
- Faciliter la communication et permettre une réponse adaptée aux familles et au travail institutionnel, en situation d'accueil, de conseils et de soins.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- Approche historique, socio-économique, linguistique et politique.
- Système de parenté, relations familiales et conjugales (polygamie, éducation des enfants, excision).
- Transmission des valeurs culturelles participant à la construction de l'identité de l'enfant.
- Représentations de la santé, de la maladie et des soins.
- Croyances, rites et pratiques religieuses.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Anthropologue, sociologue.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2002.*
« Représentations de la santé et expressions culturelles ».

Pays de l'Est et migrations

2 jours : 8 - 9 octobre 2007

220 €

La chute du Mur de Berlin, l'apparition de nouvelles frontières, les conflits politiques, les guerres inter-ethniques et les problèmes économiques ont entraîné le déplacement des populations de l'Est vers l'Ouest de l'Europe.

OBJECTIFS

- Connaître les conflits inter-ethniques, politiques, et la question des minorités avec l'apparition des nouvelles frontières.
- Avoir une meilleure connaissance des populations migrantes de l'Est européen.
- Mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- Approche géopolitique et socio-historique de l'immigration des personnes originaires de l'ex-URSS.
- Approche interculturelle en référence aux cultures des pays de l'Europe centrale et orientale.
- La relation d'accueil et de soins dans un contexte multiculturel, obstacles et préjugés.
- Les traumatismes des demandeurs d'asile des régions où sévissent des conflits.
- Les réseaux de prostitution.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses de cas et réflexions sur les pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Formateur à l'interculturel, intervenant associatif.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 93 - 4e trimestre 1997.*
« Les migrations des pays de l'Est vers l'Europe occidentale et dans le sud-est de l'Europe centro-orientale et les républiques d'Asie centrale ».

Les demandeurs d'asile
et les personnes « sans papiers »

2 jours : 8 - 9 janvier 2007

220 €

La France reçoit un nombre important de personnes dont des demandeurs d'asile ou des personnes en situation irrégulière. Les professionnels des services médicaux et sociaux rencontrent des difficultés face à la complexité de leurs situations, et se trouvent démunis quant aux réponses à leur apporter.

OBJECTIFS

- Faciliter l'intégration des demandeurs d'asile ou des personnes en situation irrégulière dans les institutions et surmonter leurs situations précaires.
- Aider les professionnels dans leurs démarches auprès de ces populations.
- Réfléchir sur les méthodes d'accompagnement de ce public.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU*Les demandeurs d'asile*

- Les pays originaires des demandeurs d'asile présents en France.
- Le cadre juridique de la demande d'asile.
- Les structures et les possibilités d'accueil en France (CADA, réseaux communautaires, etc.).
- Les traumatismes des demandeurs d'asile des régions à conflits ou à problèmes politiques.
- Les difficultés liées au statut de demandeur d'asile.

Les personnes en situation irrégulière

- Le cadre juridique du statut de « sans papiers ».
- Typologie des personnes en situation irrégulière en France.
- La dimension précaire de leur vie : entre une éventuelle régularisation et une expulsion probable.
- Comparaison avec les autres pays européens.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Formateur à l'interculturel, permanent social.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°113 - 4e trimestre 2002.*
« L'asile conventionnel et territorial en France ».
- *Revue Migrations Santé n°107 - 2e trimestre 2001.*
« Précarité et santé ».

**Droit des étrangers,
de l'immigration à l'intégration****3 jours : 5 - 6 - 7 février 2007****330 €**

Le droit des étrangers est complexe et en perpétuelle modification. Quels sont les textes de référence ? Quelles sont les conditions d'entrée et de séjour ? Quels sont les différents types de séjours prévus ? Comment un mineur peut-il acquérir la nationalité française ? En quoi consistent les accords bilatéraux ?

OBJECTIFS

- Acquérir une bonne connaissance des textes de lois régissant les différents aspects des droits des étrangers.
- Savoir utiliser ces textes pour orienter correctement, voire accompagner les usagers dans leurs démarches administratives et recours juridiques.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- L'entrée en France et le séjour : la connaissance des textes, le contrat d'accueil et d'intégration, les visas d'entrée, les titres de séjour, la situation des étudiants, le regroupement familial, la polygamie, les demandeurs d'asile, les mineurs isolés, l'accès au marché du travail, les possibilités de régularisation, les conventions internationales, etc.
- Les modes d'acquisition de la nationalité française.
- Les droits sociaux et la protection sociale.
- Le droit de la famille, le statut personnel.
- L'éloignement des étrangers.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Permanent de l'association A.P.R.I.M. 92.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 107 - 2e trimestre 2001.*
« Précarité et santé ».

De la discrimination au quotidien à l'intégration**2 jours : 4 - 5 juin 2007****220 €**

Depuis quelques années, on assiste à la recrudescence des actes discriminatoires, du racisme et de la xénophobie. Le principe républicain est ainsi souvent bafoué.

OBJECTIFS

- Identifier et mettre en évidence les atteintes discriminatoires.
- Déconstruire les idées reçues.
- Donner des outils méthodologiques et conceptuels pour mieux intervenir.
- Réfléchir sur les procédures d'accompagnement des publics ayant subi des préjudices discriminatoires.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- Définitions de la discrimination, du racisme et la xénophobie.
- Pourquoi et comment les atteintes discriminatoires touchent-elles certaines minorités ?
- Les contextes socio-historiques dans lesquels ont émergé les pratiques discriminatoires (le poids de l'histoire coloniale, la reproduction des représentations).
- Les préconisations pour lutter contre les discriminations.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Socio-historien, sociologue, ethnologue.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 107 - 2e trimestre 2001.*
« Précarité et santé ».

Autour de l'infection VIH/SIDA, information, sensibilisation et prévention

1 jour : 16 janvier 2007 **110 €**
3 jours : 3 - 4 - 5 décembre 2007 **330 €**

Le SIDA constitue aujourd'hui un grave problème de santé publique. Sa sur-représentation dans la population étrangère pose d'une part, le problème de l'inadaptation des campagnes et des messages de prévention destinés à ce public et, d'autre part, celui des obstacles socio-culturels. L'action de prévention amène une confrontation entre les référents des intervenants et ceux du public. Elle induit également la nécessité, pour l'intervenant, de travailler sur ses propres représentations.

OBJECTIFS

- Identifier les difficultés spécifiques au travail de prévention, de soins et d'accompagnement auprès des populations migrantes.
- Améliorer l'accès à la prévention et aux soins précoces et l'observance des traitements.
- Construire des points de repères pédagogiques pour des pratiques plus adaptées (personnes peu scolarisées, analphabètes, femmes et jeunes).

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- L'actualisation des connaissances sur l'infection VIH/SIDA : aspects médicaux, outils de dépistage, nouvelles thérapies.
- Les difficultés de communication dans les actions de prévention et de soins auprès des migrants.
- Les représentations du corps, de la maladie du SIDA dans différentes cultures.
- La séropositivité et le SIDA en situation d'immigration : double exil.
- Le rapport à la sexualité dans ces cultures et les incidences de l'immigration sur les pratiques sexuelles : tabous, religion, difficultés linguistiques...
- La prévention, les soins et l'accompagnement : méthodes, moyens et outils.
- L'accès aux droits et aux soins, l'acteur socio-sanitaire face aux situations difficiles.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Anthropologue, médecin de santé publique, psychologue.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé* n° 94/95 - 1er/2e trimestre 1998.
« VIH/SIDA ».

Approche interculturelle dans les pratiques professionnelles

2 jours : 22 - 23 janvier 2007 **220€**

La relation à « l'Autre » est une question qui se pose en filigrane dans toute intervention sanitaire ou sociale. La rencontre entre les références culturelles du professionnel et celles de la personne accueillie peut susciter des difficultés.

OBJECTIFS

- Comprendre les divers aspects sociaux et culturels qui peuvent interférer dans la relation professionnelle.
- Permettre une meilleure connaissance des réalités de l'immigration.
- Favoriser les conditions d'une relation interculturelle positive.
- Elaborer des démarches permettant de faire « cohabiter » les différences culturelles et de positionner une relation d'aide.
- Réfléchir sur ses propres représentations.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- Apports théoriques sur la notion de « culture », de l'interculturalité et la relation à « l'Autre ».
- Les représentations culturelles dans les différentes aires culturelles d'Afrique et du Maghreb.
- Les représentations, « stéréotypes » de l'immigré en France.
- La relation d'aide :
 - le professionnel et l'altérité
 - le vécu de la relation d'aide par les usagers immigrés
- Sensibilisation à la démarche de santé communautaire (écoute réciproque, prise en compte des représentations du migrant, travail de négociations).

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Anthropologue, sociologue.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé* n° 119 - 2e trimestre 2004.
« Représentations de la santé et expressions culturelles ».
- *Revue Migrations Santé* n° 96/97 - 3e/4e trimestre 1998.
« Pour une meilleure communication entre l'infirmière et le migrant ».

Education nutritionnelle et traditions culinaires**3 jours : 26 - 27 - 28 mars 2007****330 €**

La nourriture est un langage et les plats sont socialement chargés de sens. Le partage des repas est un temps où peuvent s'exprimer de façon ritualisée les rapports familiaux. Les choix alimentaires répondent à la triple exigence : biologique, psycho-affective et socio-culturelle.

OBJECTIFS

- Aborder l'éducation nutritionnelle et l'équilibre alimentaire à travers les traditions d'ici et de là-bas.
- Prendre en compte les multiples dimensions recommandées dans le PNNS : santé, plaisir, culture, économie et échanges.
- Sensibiliser, informer, donner des repères et des éléments pour une alimentation et un mode de vie favorable à la santé et à la réduction de risques de maladies chroniques.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- Les bases nutritionnelles de l'alimentation.
- Les modèles alimentaires, les manières de table, les produits consommés et les préparations dans différentes cultures.
- Les pratiques alimentaires traditionnelles : les tabous nutritionnels, les notions d'interdit, les aliments fétiches.
- L'alimentation et la maternité, l'alimentation des jeunes enfants.
- La transformation des habitudes alimentaires en situation de migration.
- L'actualisation des connaissances sur les besoins nutritionnels et l'équilibre alimentaire.
- L'analyse des circuits de distribution des produits alimentaires exotiques et leur impact sur la consommation.
- Les facteurs psychologiques (anorexie et boulimie) et de prévention des maladies chroniques (obésité, diabète) et des allergies alimentaires.
- Travail sur l'outil pédagogique réalisé par Migrations Santé « un monde de saveurs ».

MÉTHODES

Apports théoriques, études de cas, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Anthropologue, diététicien, psychologue, sociologue, médecin.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 117 - 4e trimestre 2003.*
« Le diabète non insulino-dépendant chez le patient maghrébin ».
- *Revue Migrations Santé n° 96/97- 4e trimestre 1998.*
« Nourritures et croyances populaires au Maroc ».

Sexualité des jeunes et prévention des risques**2 jours : 17 - 18 septembre 2007****220 €**

Si les questions de base de l'éducation sexuelle sont intégrées dans les programmes scolaires et dans les messages médiatisés de prévention, cependant les aspects plus délicats tels la contraception, l'abus sexuel, la prévention des risques et la transmission des infections sexuellement transmissibles sont à développer.

OBJECTIFS

- Connaître l'environnement familial et culturel dans lequel évoluent les jeunes issus de l'immigration.
- Favoriser la réflexion sur les relations garçons / filles.
- Acquérir une pratique de communication en matière de prévention.
- Promouvoir une approche interculturelle et positive de l'éducation à la sexualité et à la vie affective.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- La morale et les codes régissant la sexualité et l'affectivité dans différentes cultures.
- Les coutumes, les rites et les pratiques liées à la sexualité.
- Les représentations du corps et de la sexualité chez les jeunes.
- L'accompagnement et l'éducation sexuelle chez les jeunes.
- Les risques liés à la pratique sexuelle non protégée.
- La contraception, la grossesse et la pratique de l'IVG.
- Les outils de prévention des conduites à risque liées à la vie affective et sexuelle.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Anthropologue, psychologue, gynécologue.

A LIRE

- *Actes du 3e colloque de Migrations Santé. - hors série n°1 - octobre 2002.*
« La santé des migrants, état des lieux et prospectives ».

Adolescents, entre révolte et construction**3 jours : 29 - 30 - 31 octobre 2007****330 €**

La construction de l'identité est un continuum traversé de questionnements et de crises dont celle de l'adolescence. Les adolescents et jeunes adultes traversent à cette période une zone de turbulences plus ou moins violentes qui interpellent parents et professionnels.

OBJECTIFS

- Connaître l'impact socio-culturel migratoire sur la construction identitaire des adolescents.
- Comprendre les effets de la double référence sur les relations familiales et la transmission culturelle.
- Repérer les facteurs d'exposition aux comportements à risque.
- Développer le savoir-faire des intervenants auprès des jeunes pour une meilleure communication et une démarche de prévention adaptée.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

CONTENU

- Le processus de socialisation et l'apport culturel transmis en terre d'immigration.
- Les modalités et les formes de l'affirmation identitaire.
- Le rapport à la famille, à l'école et à l'environnement institutionnel.
- La crise d'adolescence et les relations intergénérationnelles.
- Les troubles de la construction identitaire et les risques de comportements antinomiques.
- La démarche interculturelle pour une prévention adaptée.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

INTERVENANTS

Educateur, psychologue, sociologue.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 117 - 4e trimestre 2003.*
« *Adolescence, des conflits culturels à l'interculturalité* ».
- *Revue Migrations Santé n° 101 - 4e trimestre 1999.*
« *Adolescence : socialisation et identité - Violence des jeunes* ».

Connaissances des populations d'Outre-mer**2 jours : 12 - 13 novembre 2007****220 €**

La connaissance des processus migratoires, et à travers eux, celle des cultures des populations migrantes, sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins. Connaître et comprendre la culture des personnes concernées est un atout pour mieux aider et accompagner.

OBJECTIFS

- S'informer, connaître, comprendre pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils, d'orientation et de soins.

PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux, juridiques et de l'éducation.

CONTENU

- Itinéraires et installation en France, mutations, changements socio-culturels et intégration.
- Les philosophies, les religions, les croyances, les rites et leur impact dans la vie quotidienne.
- Les formes d'organisation familiale, les relations sociales.
- Les représentations culturelles du corps, de la santé, de la maladie.
- Les pratiques traditionnelles affectant la santé.

MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, supports audiovisuels.

INTERVENANTS

Anthropologue, ethnologue, sociologue.

A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 115/116 - 2e/3e trimestre 2003*
« *Guadeloupéens, Martiniquais, Antillais de France* »

● ASAMLA (44) ● AIDES (54) ● ASSFAM ● CASVP Paris
 ● CAF d'Ile-et-Vilaine (35) ● CAF de Loire-Atlantique (44)
 ● CAF de Seine-Maritime (77) ● CAF de Seine-Saint-Denis (93) ● CPAM de Paris (75) ● CPAM du Val-de-Marne (94) ● CPAM du Val d'Oise (95) ● CPAM du Puy-de-Dôme (63) ● CODES de la Mayenne (53) ● CODES de la Picardie (02) ● Centre Hospitalier de Lagny (77) ● Centre hospitalier de Melun (77) ● Centre hospitalier de Moisselles (95) ● Centre hospitalier de Nantes (44) ● Conseil général de l'Isère (38) ● Centre hospitalier de Saint-Egrène (38) ● Centre Hospitalier Esquirol (94) ● Centre hospitalier universitaire d'Angers (49) ● EPS Charcot (78) ● Conseil général du Calvados (14) ● Conseil général des Bouches du Rhône ● Conseil général de la Seine-Saint-Denis (93) ● Conseil général du Val-de-Marne (94) ● Conseil général du Val d'Oise (95) ● Conseil général des Hauts-de-Seine (92) ● Conseil général de la Haute-Saône (70) ● Conseil général de la Haute Savoie (74) ● DDASS de Seine et Marne (77) ● DDASS des Yvelines (78) ● DDASS de l'Essonne (91) ● DDASS des Hauts de Seine (92) ● DDASS de la Seine-Saint-Denis (93) ● DDASS de Val de Marne (94) ● DRASS Ile-de-France ● DDPJJ (93) ● FASILD ● Etablissement médico-social Sylvabelle (Suisse) ● Hôpital Beaujon Clichy (92) ● IFAID Aquitaine ● IFSI - Dreux (28) ● IFSI - Coulommiers ● IFSI - Fontainebleau (77) ● IFSI - Rambouillet (78) ● IFSI - Limeil Brévannes (94) ● IFSI - Gonnesse (95) ● Maison des Squares de Rennes (35) ● ADEF ● AFTAM ● SOUNDIATA Nouvelle ● SONACOTRA ● ASSOTRAF ● Mairie d'Aubervilliers (93) ● Mairie de Bondy (93) ● Mairie de Noisiel (77)...

Derniers numéros parus :

- n° 124/125 • Migrations chinoises. Traditions, valeurs, bien-être
- n° 122/123 • La situation socio-sanitaire des femmes originaires du Maghreb et d'Amérique Latine en Espagne
- n° 120/121 • La santé mentale des migrants et des réfugiés : quelle réponse du système de soins en Europe ?
- n° 119 • Représentations de la santé et expression interculturelle
- n° 118 • Handicaps et cultures
- n° 117 • Adolescence, des conflits culturels à l'interculturalité
- n° 115/116 • Guadeloupéens, Martiniquais, Antillais de France
- n° 114 • Interculturel. Socialisation. Santé communautaire
- n° 113 • L'asile conventionnel et territorial en France
- n° 112 • Femmes et violences - différentes approches culturelles
- n° 110/111 • Articles divers sur la santé, la maternité, les modes d'allaitement, les pratiques sociales... etc.
- n° 108/109 • Roms Sinté Kalés - Tsiganes en Europe - promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse
- n° 107 • Précarité et santé
- n° 105/106 • Maltraitements

Numéro hors série :

- Actes du troisième colloque européen de Migrations Santé France - octobre 2002 - La santé des migrants, état des lieux et perspectives

Prochains numéros à paraître :

- Alimentation et santé. Actes de la journée d'étude du 20 octobre 2005.
- Le vieillissement des personnes migrantes. Actes de la journée d'étude du 19 mai 2005 à Paris.

Consultez notre catalogue sur le site de Migrations santé.

En vente par abonnement, par correspondance, ou à l'association.

Contact documentation

Fabienne Allanic

01 42 33 24 74

migsante.documentation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.org

Conçus comme un espace de réflexion autour du triptyque **Santé • Migration • Intégration**, ces séminaires accueillent une fois par mois, chercheurs et acteurs de terrain pour faire part de leurs recherches, leurs expériences ou débattre d'un sujet d'actualité.

Le public est invité à échanger et enrichir le débat par ses réflexions.

Pour être informé des prochains thèmes abordés lors

des rencontres-débats de Migrations Santé,

retournez-nous le bulletin ci-dessous.



Je souhaite être informé de la tenue des rencontres-débats de Migrations Santé

Nom
Prénom
Profession

Adresse et téléphone professionnels

Raison sociale
Service
Adresse
Code postal
Ville
Téléphone
Fax
Courriel

Coordonnées personnelles

.....
.....
.....

Je souhaite recevoir le courrier

à l'adresse professionnelle à l'adresse personnelle

par courrier

Date Signature

à retourner à

Migrations Santé • Pôle Formation

23, rue du Louvre - 75001 Paris

fax + 33 (1) 42 33 29 73

email migsante.formation@wanadoo.fr

N° d'agrément formation n°1175.04342.75



Nom
Prénom
Profession

Adresse et téléphone professionnels,

si différents de l'adresse employeur :

.....
.....
.....

Inscription

Nom du stage et dates

.....
.....
.....

Inscription au titre de la formation continue

L'employeur procède à l'inscription et reçoit une convention

Raison sociale
Service
Adresse
Code postal
Ville
Téléphone
Fax
Courriel

Inscription à titre individuel : nous contacter.

N.B : En cas d'absence non justifiée le règlement de la formation devra être effectué en totalité, voir conditions générales, page suivante.

Date Signature

DÉFINITION

- Le terme « acheteur de la formation » désigne l'employeur du bénéficiaire de la formation lui-même s'il s'agit d'une formation à titre individuel.

CONFIRMATION D'INSCRIPTION

- Pour qu'une demande d'inscription à une formation proposée par l'association Migrations Santé soit prise en compte, l'acheteur de la formation doit retourner le formulaire d'inscription complété :

PAR COURRIER À Migrations Santé - Pôle Formation

23, rue du Louvre • 75001 Paris

PAR FAX AU + 33 (1) 42 33 29 73

PAR EMAIL À migsante.formation@wanadoo.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Une convention bilatérale de formation sera adressée à l'acheteur de la formation en 2 exemplaires dont un est à renvoyer signé au pôle de formation de Migrations Santé.
- À l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation pour chaque participant sera adressée au stagiaire.

CONDITIONS FINANCIÈRES

- Tous les prix mentionnés s'entendent nets toutes taxes comprises.
- La facture correspondant à la prestation doit être réglée en Euros à réception ou dans un délai convenu à l'avance et mentionné dans la convention.
- Si l'acheteur de la formation souhaite faire financer cette formation par son organisme collecteur de fonds, il lui appartient d'effectuer les démarches nécessaires auprès de ce dernier.
- Pour les formations inter-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Pour les formations intra-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Les frais de déplacement et d'hébergement du formateur sont à la charge de l'acheteur de la formation. Ce dernier doit également mettre à la disposition du formateur un local adapté à la formation.

ANNULATION ET REPORT

- Toute annulation doit être communiquée par écrit au pôle de formation de Migrations Santé.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 30 jours francs précédant la formation, un dédit de 30% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 10 jours francs précédant la formation, un dédit de 50% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Toutefois, si le pôle formation de Migrations Santé organise dans les 12 mois à venir une session de formation sur le même sujet, une possibilité de report sera proposée dans la limite des places disponibles et l'indemnité sera affectée au coût de cette nouvelle session.
- Le pôle de formation de Migrations Santé se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation (par exemple dans le cas où le nombre de participants serait inférieur à 10), dans le délai de 10 jours précédant celle-ci.
- En cas d'absentéisme ou d'abandon par un participant, la totalité du montant de la formation sera facturée, sauf cas de force majeure.
- Tout stage ou cycle commencé est dû en totalité.

PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Tous les cours et documents présentés ou remis aux participants restent la propriété de Migrations Santé et ne peuvent en aucun cas être reproduits, communiqués ou diffusés sans un accord écrit préalable de Migrations Santé.

SÉCURITÉ

Dans le cas de formation intra-entreprise, il appartient à l'acheteur de la formation de fournir au pôle de formation de Migrations Santé les informations pertinentes concernant la santé et la sécurité sur son site afin que la formation puisse se dérouler en temps et en heure dans des conditions de sécurité optimales.

ARBITRAGE EN CAS DE LITIGE

Les droits et obligations des 2 parties liées par la convention de formation sont régis par les Lois françaises. Les parties acceptent de se soumettre à la juridiction non exclusive du Tribunal de Paris pour toutes les contestations relatives à son interprétation ou à son exécution.

Migrations Santé • association loi 1901

Siret : 78428760900027 • code APE 913 E

Agrément : 1175043427



MOYENS D'ACCÈS

MÉTRO

Sentier (ligne 3) • Les Halles (ligne 4) • Louvre Rivoli (ligne 1)

RER

Châtelet - les Halles (sortie Place carrée, puis Porte du Jour)

Bus

29 - 67 - 74 - 85

23, rue du Louvre • 75001 • Paris

Tel : 01 42 33 24 74 • Fax : 01 42 33 29 73

migsante.formation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.org

Contact formation

MARTINE DESPLANCQUES

migsante.formation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.org

Département Formation

23, rue du Louvre • 75001 Paris

Tel 01 42 33 24 74

Fax 01 42 33 29 73

www.migrations-sante.org

migsante.formation@wanadoo.fr



migrations
santé



Agrément formation

N° 11750434275

Siret 784287609 000 27 • APE 913 E

**La publication de ce programme
est subventionnée par l'ACSÉ**

Agence nationale pour la Cohésion Sociale
et l'Égalité des chances