

FORMATION

2010

**Migrations**  
**santé**

département formation  
48/50, rue Boissonade • 75014 Paris  
[migsante.formation@wanadoo.fr](mailto:migsante.formation@wanadoo.fr)



## **élabore**

et conduit à votre demande de stages de formation  
dans votre organisme



## **intervient**

dans vos séminaires et vos colloques



## **organise**

des rencontres/débats et des journées d'études



## **contribue**

à la promotion de la santé en facilitant la communication  
interculturelle entre les migrants, les professionnels  
et les institutions



## **met à votre disposition**

son centre de documentation et ses publications,  
revue Migrations Santé, rapports, mémoires...



## Sommaire

- 4** • 1 La Formation à Migrations Santé
- 5** • 1 La formation à Migrations Santé
- 6** • 2 Les autres pôles d'activités de Migrations Santé
- 7** • Les formateurs et les intervenants
- 8** • Calendrier
- 9** • Calendrier
- 10** • Rites et pratiques autour de la naissance
- 11** • Education nutritionnelle et traditions culinaires
- 12** • Violences envers les femmes et les jeunes filles
- 13** • Croyances et religions, impacts sur les soins
- 14** • Mieux connaître les relations intra-familiales en Asie
- 15** • Adolescents entre révolte et construction
- 16** • Approche culturelle des soins
- 17** • Pays de l'Est et migrations
- 18** • Journée d'étude : le statut « des femmes sans papiers »
- 19** • Mieux connaître les populations d'Outre mer
- 20** • Les Addictions
- 21** • Mieux connaître les relations intra-familiales au Maghreb et en Afrique subsaharienne
- 22** • Mieux connaître les religions
- 23** • Education sévère et/ou maltraitance ?
- 24** • Exil et santé mentale et protection juridique
- 25** • Le droit des étrangers et leur protection sociale
- 26** • Journée d'étude : Droit de l'homme et santé publique
- 27** • Les Gens du voyage
- 28** • RAPPEL des stages de formations 2<sup>e</sup> semestre 2009
- 29** • Bulletin d'inscription
- 30** • Conditions générales
- 31** • Rencontres débats 2009 + journée d'études 2009
- 32** • Outil pédagogique : information sexuelle, contraception
- 33** • Outil pédagogique : le Sida, 12 affiches pour en parler
- 34** • La revue Migrations Santé
- 35** • Ils nous ont fait confiance

# 1. La formation à Migrations santé

## **SE FORMER A LA PROMOTION ET A L'EDUCATION POUR LA SANTE**

Vous êtes médecins, infirmières, assistantes sociales, éducateurs, vous travaillez dans le monde médical, social, éducatif et juridique et vous souhaitez vous former et vous informer sur des thèmes en rapport avec la santé des migrants, tels que

- La santé,
- L'éducation,
- La culture,
- Le droit,
- Les déviances et la santé mentale,
- L'intégration,
- La discrimination,
- La migration,
- Le vieillissement,
- La parentalité,
- La religion.

C'est en tant qu'interface entre le système de santé et les structures d'intégration que Migrations santé intervient par l'information, la sensibilisation et la formation des professionnels pour vous proposer un programme de formation réactualisé chaque année.

Vous pouvez dans le cadre de la formation continue effectuer ces stages afin d'acquérir ou d'optimiser des compétences interculturelles et communicationnelles pour votre activité professionnelle.

Fort d'une expérience de presque 40 ans, Migrations santé fondée en 1970 par une équipe pluridisciplinaire de médecins, psychologues, psychothérapeutes, anthropologues, sociologues, psychiatres, ethnopsychiatres, formateurs, avocat, s'est donnée pour mission, la promotion de la santé des migrants, des réfugiés et de leurs familles.



### **La démarche pédagogique de ces stages s'appuie sur :**

- des apports théoriques qui s'articulent avec la réflexion sur les pratiques professionnelles,
- l'emploi de supports pédagogiques,
- la confrontation des acquis, des expériences, des intervenants et des stagiaires,
- la multidisciplinarité des intervenants,
- l'échanges d'expériences autour de thèmes spécifiques afin de prendre le recul nécessaire face aux difficultés quotidiennes de la pratique professionnelle,
- l'acquisition d'un savoir-faire et des repères culturels indispensables à la qualité de communication avec les migrants.

### **Les 2 axes de nos formations :**

afin de s'adapter au mieux aux attentes et aux contraintes des professionnels, Migrations Santé propose deux types de formations :

- **Le programme annuel de formation de ce catalogue**

Réactualisé chaque année, il propose aux professionnels d'horizons divers, des sessions de formation sur les thématiques de la santé et du juridique.

Ces sessions se déroulent dans les locaux de Migrations Santé.

- **La formation sur site**

A la demande d'un organisme ou d'un groupe de partenaires, Migrations Santé propose des formations adaptées à ces structures.

Ces sessions se déroulent au sein des Etablissements demandeurs.

Elles sont réalisables et adaptables, sur le plan du contenu et de la durée, aux réalités du terrain des professionnels socio-sanitaires.

Le principe de ces sessions est d'accompagner les stagiaires sur leurs problèmes concrets et de les mettre en interaction localement.

La formation sur site répond à plusieurs nécessités :

- la volonté, pour un établissement, de former une équipe de professionnels de manière homogène.
- la nécessité de travailler sur un sujet adapté à une situation précise rencontrée par ses acteurs.



## 2. Les autres pôles de Migrations Santé

### • Le centre de Documentation - Information - Diffusion

Ce département est un centre de référence sur le triptyque Migrations • Santé • Culture. Son activité principale est axée sur la constitution et la gestion d'un fonds documentaire (ouvrages, travaux universitaires, rapports, revues et dossiers thématiques sur la santé des migrants, l'anthropologie médicale et culturelle... etc.). Ce fonds est consultable sur place par tout public, sur rendez-vous.

Il assure par ailleurs, le secrétariat de rédaction de la revue « Migrations Santé », l'organisation des rencontres/débats mensuelles, de journées d'études, la diffusion des publications, la gestion du site web de l'association.

### • Les Actions de Terrain

Ce département est composé de professionnels des secteurs sanitaire et social. Ils interviennent directement sur des sites jugés prioritaires en matière de risques socio-sanitaires.

Leur approche consiste d'une part à rendre la population migrante actrice des démarches de prévention et d'éducation à la santé et d'autre part, à mobiliser les réseaux d'acteurs locaux des secteurs sanitaire et social.

Les professionnels de ce département assurent un soutien individuel d'orientations sanitaire et sociale et d'aide à l'observance des traitements pour les personnes atteintes de pathologies lourdes. Ils réalisent aussi des diagnostics socio-sanitaires et des recherches-actions sur des problématiques particulières.

### • Le Pôle Développement

Migrations Santé a mis en place un nouveau pôle d'actions en directions des structures sanitaires et sociales opérant sur le terrain dans les pays du sud. Sa démarche s'appuie sur le transfert des compétences et des savoir-faire dans le domaine de la promotion et de l'éducation à la santé.

**Mohamed El Moubaraki**  
**Directeur de Migrations Santé France**



## Les formateurs et intervenants

Gligor Atanasovski, formateur à l'interculturel

Chantal Bardot, diététicienne

Justin Bashwira Ngabo, intervenant juridique et médico-social

Françoise Bitatsi Trachet, référent dépt « Actions de terrain » à Migrations santé

Jean Claude Borderon, médecin spécialiste des maladies infectieuses

Hayat Boust, consultante en formation interculturelle

Thiédel Camara, consultant en anthropologie socio-médicale

Amel Chaouati, psychologue clinicienne, psychothérapeute

Bernard Cremniter, psychiatre, psychanalyste

Mohamed El Moubaraki, Directeur de Migrations santé

Awad Fouatih, professeur en anthropologie, ethnopsychiatre

Jean Galap, psycho-anthropologue, psychothérapeute

Chamia Ghanjaoui, docteur en anthropologie

Isabelle Gillette Faye, sociologue

Nur Gursel, docteur en Sciences Economiques, permanente sociale

Hassan Hadj Nassar, consultant en formation

Ting Chih Hsieh, chercheur en ethnologie, sinologue

Pinar Hukum, psychologue

Chantal Malenfant, nutritionniste, anthropologue médicale

Patrick Mony, responsable associatif

Françoise Rovillé Sausse, anthropobiologiste

Omar Samaoli, gérontologue

Hamid Salmi, chercheur en ethnopsychiatrie

Jorge Sedas, conseiller technique en droit des étrangers

Amina Shabou, anthropologue

Abel Souhair, docteur en droit, avocat à la Cour

Daniel Talleyrand, professeur de santé publique

Mahamet Timéra, sociologue

Brigitte Tison, psychologue clinicienne, docteur en psychologie sociale, enseignant chercheur Paris V



<b>Titres et thèmes</b>	
<b>Rites et pratiques autour de la naissance</b>	Migrations et parentalité
<b>Education nutritionnelle et traditions culinaires</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Violences envers les femmes et les jeunes filles</b>	Migrations et parentalité
<b>Croyances et religions, impacts sur les soins</b>	Migrations et parentalité
<b>Mieux connaître les relations intra-familiales en Asie</b>	Migrations et parentalité
<b>Adolescents entre révolte et construction</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Approche culturelle des soins</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Pays de l'Est et migrations</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Journée d'étude : le statut « des femmes sans papiers »</b>	Droit, intégration et discrimination
<b>Mieux connaître les populations d'Outre mer</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Les Addictions</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Mieux connaître les relations intra-familiales au Maghreb et en Afrique subsaharienne</b>	Migrations et parentalité
<b>Mieux connaître les religions</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Education sévère et/ou maltraitance ?</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Exil, santé mentale et protection juridique</b>	Santé, cultures et droit
<b>Le droit des étrangers et leur protection sociale</b>	Droit, intégration et discrimination
<b>Journée d'étude : Droit de l'homme et santé publique</b>	Droit, intégration et discrimination
<b>Les Gens du voyage dans le présent et face à l'avenir</b>	Migrations et parentalité

<b>Dates</b>	<b>Durée</b>	<b>Prix</b>	<b>Page</b>
<b>11-12-13-14 janvier 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>10</b>
<b>25-26-27-28 janvier 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>11</b>
<b>8-9-10-11 février 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>12</b>
<b>8-9-10-11 mars 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>13</b>
<b>22-23-24-25 mars 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>14</b>
<b>12-13-14-15 avril 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>15</b>
<b>3-4-5-6 mai 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>16</b>
<b>17 &amp; 18 mai 2010</b>	<b>2 jours</b>	<b>220 €</b>	<b>17</b>
<b>3 juin 2010</b>	<b>1 jour</b>	<b>110 €</b>	<b>18</b>
<b>14-15-16 juin 2010</b>	<b>3 jours</b>	<b>330 €</b>	<b>19</b>
<b>28-29-30 juin 2010</b>	<b>3 jours</b>	<b>330 €</b>	<b>20</b>
<b>13-14-15 septembre 2010</b>	<b>3 jours</b>	<b>330 €</b>	<b>21</b>
<b>27-28-29-30 septembre 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>22</b>
<b>11-12-13-14 octobre 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>23</b>
<b>8-9-10 novembre 2010</b>	<b>3 jours</b>	<b>330 €</b>	<b>24</b>
<b>22-23-24-25 novembre 2010</b>	<b>4 jours</b>	<b>440 €</b>	<b>25</b>
<b>14 décembre 2010</b>	<b>1 jour</b>	<b>110 €</b>	<b>26</b>
<b>20-21-22 décembre 2010</b>	<b>3 jours</b>	<b>330 €</b>	<b>27</b>

## Rites et pratiques autour de la naissance

**4 jours : 11 - 12 - 13 - 14 janvier 2010**

**440 €**

*L'arrivée d'un enfant apporte dans chaque famille des transformations significatives. La naissance en terre d'immigration exige une adaptation de la mère dans son nouveau rôle cherchant à restituer les rites exigés par sa société d'origine.*

### **OBJECTIFS**

- Connaître les rites et pratiques autour de la naissance dans les sociétés asiatiques, africaines et maghrébines.
- Comprendre la signification de ces traditions dans le devenir de l'enfant, dans la famille et la société.
- Réfléchir à partir de cas concrets à la manière d'adapter les pratiques professionnelles exigées aux rites.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Le vécu de la grossesse par la future mère, la famille et l'entourage en général.
- La préparation à l'accouchement : les superstitions, les croyances, les soins traditionnels, la médecine moderne.
- Les positions de la famille autour de la naissance : rites, pratiques et symboles mis en place pour accueillir l'enfant.
- Les représentations de la maternité et de la naissance entre ici et là-bas.
- Les incidences du parcours migratoire sur le maintien ou non de ces traditions.
- Le passage de la situation de couple conjugal au couple parental, soutien familial ou isolement.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### **INTERVENANTS**

Anthropologue, ethnologue, médecin, psychologue.

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n°124/125 - 3e/4e trimestre 2005.*  
« A propos de la famille, de la santé, de la naissance chez les migrants chinois... »
- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2004.*  
« Des parturientes d'origine africaine et leur maternité en France : les réunions de 'l'Arbre à palabres' ».
- *Revue Migrations Santé n°110/111 - 1er/2e trimestre 2002.*  
« Mode d'allaitement du nourrisson au Maghreb et dans trois pays d'immigration ».  
« Infanticide et déni de grossesse, au travers du prisme de l'interculturel ».

## Education nutritionnelle et traditions culinaires

4 jours : 25 - 26 - 27 - 28 janvier 2010

440 €

*La nourriture est un langage et les plats sont socialement chargés de sens. Le partage des repas est un temps où peuvent s'exprimer de façon ritualisée les rapports familiaux. Les choix alimentaires répondent à la triple exigence : biologique, psycho-affective et socio-culturelle.*

### OBJECTIFS

- Aborder l'éducation nutritionnelle et l'équilibre alimentaire à travers les traditions d'ici et de là-bas.
- Prendre en compte le côté symbolique et les multiples dimensions : santé, plaisir, culture, économie et échanges.
- Sensibiliser, informer, donner des repères et des éléments pour une alimentation et un mode de vie favorable à la santé et à la réduction de risques de maladies chroniques.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Les bases nutritionnelles de l'alimentation.
- Les modèles alimentaires, les manières de table, les produits consommés et les préparations dans différentes cultures.
- Les pratiques alimentaires traditionnelles : les tabous nutritionnels, les notions d'interdit, les aliments fétiches.
- L'alimentation et la maternité, l'alimentation des jeunes enfants.
- La transformation des habitudes alimentaires en situation de migration.
- L'actualisation des connaissances sur les besoins nutritionnels et l'équilibre alimentaire.
- L'analyse des circuits de distribution des produits alimentaires exotiques et leur impact sur la consommation.
- Les facteurs psychologiques (anorexie et boulimie) et de prévention des maladies chroniques (obésité, diabète) et des allergies alimentaires.

### MÉTHODES

Apports théoriques, études de cas, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Anthropologue, diététicien, psychologue, sociologue, médecin.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé - Tome I - n° 129 4<sup>e</sup> trimestre 2006*  
« Alimentation et Santé »
- *Revue Migrations Santé - Tome II - n° 130 1<sup>er</sup> trimestre 2007*  
« Alimentation et Santé »
- *Revue Migrations Santé - n° 117 4<sup>e</sup> trimestre 2003*  
« le diabète non insulino-dépendant chez le patient maghrébin »
- *Revue Migrations Santé - n° 96/97 - 4<sup>e</sup> trimestre 1998*  
« Nourritures et croyances populaires au Maroc »

**4 jours :**

**8 - 9 - 10 - 11 février 2010**

**440 €**

*Les femmes et jeunes filles immigrées ou issues de l'immigration sont particulièrement confrontées aux situations de violences d'ordre physique, sexuel, psychologique et/ou économique. Ces violences ne sont pas sans incidences sur leur parcours de vie ou sur leur santé.*

### **OBJECTIFS**

- Identifier et mettre en évidence les différents types de violence.
- Connaître les situations de violence en général et dans la population migrante en particulier.
- Mener une réflexion sur l'accompagnement et le travail en réseau.
- Connaître les textes de loi en matière de violence.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Le statut de la jeune fille et de la femme dans différentes cultures.
- Les croyances, religions et l'éducation des jeunes filles.
- Le rapport à la culture familiale et au pays d'origine.
- Les violences intra-familiales exercées à l'encontre des jeunes filles (pressions psychologiques, séquestrations, retour forcé au pays, excision, mariages forcés...).
- Le rapport à la loi et aux institutions.
- Repérage des risques, actions de médiation et de prévention.
- Accompagnement et travail en partenariat.
- Accueil des victimes de violence et prise en charge socio-sanitaire.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### **INTERVENANTS**

Intervenant associatif, psychologue, sociologue.

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 112 - 3e trimestre 2002.*  
« Femmes et violences - différentes approches culturelles ».

4 jours :

8 - 9 - 10 - 11 mars 2010

440 €

*Le soignant peut se trouver confronté à des pratiques traditionnelles de la part des patients. Elles l'interpellent aussi bien au niveau de leur compréhension que de celui de l'attitude professionnelle à adopter face à ces pratiques.*

### OBJECTIFS

- Avoir une meilleure connaissance des religions les plus représentées.
- Réfléchir sur les rites, les cultures et les religions.
- S'initier à une approche interculturelle prenant en compte les besoins et les demandes du patient.
- Comprendre les conséquences des rituels sur les pratiques soignantes.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Approche socio-anthropologique des diverses croyances (animisme, christianisme, islam, judaïsme, bouddhisme, hindouisme).
- Les modes d'appropriation des croyances dans le contexte de la migration.
- Les manifestations de l'appartenance culturelle et religieuse dans le contexte du soin et dans différentes étapes de la vie (naissance, puberté, grossesse, vieillesse, mort).
- Quelques clés pour les soins et l'accompagnement du malade dans le respect des pratiques spirituelles du patient.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Anthropologues.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°104 - 3e trimestre 2000.*  
« *Prise en compte de la dimension spirituelle et religieuse dans le traitement infirmier* ».  
« *Le corps dans la tradition hindoue* ».
- *Revue Migrations Santé n° 102/103 - 1er/2e trimestre 2000.*  
« *Maraboutisme et société au Maroc - l'exemple de Moulay Brahim* ».

## Mieux connaître les relations intra-familiales en Asie

**4 jours : 22 - 23 - 24 - 25 mars 2010**

**440 €**

*La connaissance des trajectoires migratoires des populations d'Asie et de leurs systèmes de valeurs sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.*

### **OBJECTIFS**

- Connaître et comprendre pour mieux communiquer avec les personnes originaires d'Asie.
- Repérer les déterminants culturels qui sous-tendent les relations familiales, l'éducation et les représentations de la santé en milieu migrant.
- Sensibiliser à la démarche interculturelle.
- Améliorer les pratiques professionnelles auprès des familles.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Repères géographiques, historiques et éléments de modes de vie ( Chine, Laos, Cambodge, Vietnam, Sri Lanka et Inde ).
- Itinéraires et installations en France, mutations, changements socio-culturels et intégration.
- Les formes d'organisation familiale et les relations sociales.
- Les représentations autour de la santé.
- La médecine chinoise.
- Les Chinois de Wenzhou en région parisienne.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### **INTERVENANTS**

Anthropologue, ethnologue, sinologue.

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n°124/125 - 3e/4e trimestre 2005.*  
« *Migration chinoise en France : traditions, valeurs et bien-être* »
- *Revue Migrations Santé n°110/111 - 1er/2e trimestre 2002.*  
« *Dynamiques psychologiques de l'apprentissage et traumatismes familiaux chez les enfants du sud-est asiatique* ».
- *Revue Migrations Santé n°102/103 - 1er/2e trimestre 2000.*  
« *La problématique psychologique des réfugiés mineurs isolés originaires du sud-est asiatique* ».

Adolescents, entre révolte et construction

4 jours :

12 - 13 - 14 - 15 avril 2010

440 €

*La construction de l'identité est un continuum traversé de questionnements et de crises dont celle de l'adolescence. Les adolescents et jeunes adultes traversent à cette période une zone de turbulences plus ou moins violentes qui interpellent parents et professionnels.*

**OBJECTIFS**

- Connaître l'impact socio-culturel migratoire sur la construction identitaire des adolescents.
- Comprendre les effets de la double référence sur les relations familiales et la transmission culturelle.
- Repérer les facteurs d'exposition aux comportements à risque : violences intra et extra familiales.
- Développer le savoir-faire des intervenants auprès des jeunes pour une meilleure communication et une démarche de prévention adaptée.

**PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

**CONTENU**

- Le processus de socialisation et l'apport culturel transmis en terre d'immigration.
- Les modalités et les formes de l'affirmation identitaire.
- Le rapport à la famille, à l'école et à l'environnement institutionnel.
- La crise d'adolescence et les relations intergénérationnelles.
- Les troubles de la construction identitaire et les risques de comportements antinomiques.
- La démarche interculturelle pour une prévention adaptée.

**MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

**INTERVENANTS**

Educateur, psychologue, sociologue.

**A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 117 - 4e trimestre 2003.*  
« Adolescence, des conflits culturels à l'interculturalité ».
- *Revue Migrations Santé n° 101- 4e trimestre 1999.*  
« Adolescence : socialisation et identité - Violence des jeunes ».

Approche culturelle des soins

4 jours :

3 - 4 - 5 - 6 mai 2010

440 €

*La relation à « l'Autre » est une question qui se pose en filigrane dans toute intervention sanitaire ou sociale. La rencontre entre les références culturelles du professionnel et celles de la personne accueillie peut susciter des difficultés.*

**OBJECTIFS**

- Comprendre les divers aspects sociaux et culturels qui peuvent interférer dans la relation professionnelle.
- Permettre une meilleure connaissance des réalités de l'immigration.
- Favoriser les conditions d'une relation interculturelle positive.
- Elaborer des démarches permettant de faire « cohabiter » les différences culturelles et de positionner une relation d'aide.
- Réfléchir sur ses propres représentations.

**PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

**CONTENU**

- Apports théoriques sur la notion de « culture », de l'interculturalité et la relation à « l'Autre ».
- Acculturation, représentation culturelle et notion de socialisation dans les différentes aires culturelles d'Afrique, du Maghreb et d'Asie.
- Les représentations, « stéréotypes » de l'immigré en France.
- La relation d'aide :
  - le professionnel et l'altérité
  - le vécu de la relation d'aide par les usagers immigrés
- Sensibilisation à la démarche de santé communautaire (écoute réciproque, prise en compte des représentations du migrant, travail de négociations).

**MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

**INTERVENANTS**

Anthropologue, sociologue.

**A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 119 - 2e trimestre 2004.*  
« Représentations de la santé et expressions culturelles ».
- *Revue Migrations Santé n° 96/97 - 3e/4e trimestre 1998.*  
« Pour une meilleure communication entre l'infirmière et le migrant ».

**2 jours :**

**17 et 18 mai 2010**

**220 €**

*La chute du mur de Berlin, l'apparition de nouvelles frontières, les conflits politiques, les guerres inter-ethniques et les problèmes économiques ont entraîné le déplacement des populations de l'est vers l'ouest de l'Europe.*

**OBJECTIFS**

- Connaître les conflits inter-ethniques, politiques, et la question des minorités avec l'apparition des nouvelles frontières.
- Avoir une meilleure connaissance des populations migrantes de l'est européen.
- Mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.

**PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

**CONTENU**

- Approche géopolitique et stratégique de l'immigration des personnes originaires de l'ex-URSS et de l'ex-Yougoslavie
- Approche interculturelle en référence aux cultures des pays de l'Europe centrale et orientale.
- La relation d'accueil et de soins dans un contexte multiculturel, obstacles et préjugés.
- Les traumatismes des demandeurs d'asile dans des régions où sévissent des conflits.
- Les réseaux de prostitution.

**MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnels.

**INTERVENANTS**

Formateur à l'interculturel, intervenant associatif.

**A LIRE**

- *Revue Migrations Santé N°114 - 1er trimestre 2003*  
*article " Interculturel au quotidien - les expériences polonaises".*
- *Revue Migrations santé n°93 - 4e trimestre 1997*  
*article "Les migrations des pays de l'est vers l'Europe occidentale et dans le sud-est de l'Europe orientale et les républiques d'Asie centrale.*

Souvent isolées, très souvent mères d'enfants nés et scolarisés en France, les « femmes sans papiers » vivent dans une « clandestinité forcée » de par leur « statut » précaire. Elles représentent un pourcentage important des étrangers en situation irrégulière et le plus souvent vivent en France depuis plusieurs années. Elles sont originaires d'Afrique mais aussi des Philippines, d'Haïti voire plus récemment de Chine et des pays de l'Est et très souvent sont déboutées du droit d'asile. Elles ne restent pas inactives et sont même très recherchées essentiellement par des employeurs particuliers qui les « emploient » en tant que garde d'enfants (les fameuses nounous africaines !) garde de personnes âgées ou encore en tant que femmes de ménage payées bien évidemment en dessous des tarifs réglementaires et pour des horaires souvent extravagants.

Pourtant, pour la plupart leur présence en France est déjà ancienne, et de plus, très souvent l'essentiel de leurs attaches familiales se trouve en France. Pourquoi alors cette difficulté à obtenir « des papiers » ?

Lors de la parution de la circulaire ministérielle du 13/06/2006, permettant sous certains critères la régularisation des parents d'enfants scolarisés en France, beaucoup ont pensé que leur chance était enfin arrivée. Hélas, ce ne fut pas le cas pour la grande majorité d'entre elles, et aujourd'hui elles sont toujours dans l'attente « d'une prochaine circulaire » qui mettra fin enfin à leur précarité.

Alors en attendant, elles s'installent tant bien que mal dans cette précarité, ayant, pour certaines, le moins possible recours aux services sociaux par « peur de se faire repérer ».

Pour beaucoup, elles hésitent donc à solliciter l'Aide Médicale d'Etat, ce qui n'est pas sans risques pour certaines car elles ne bénéficient d'aucun suivi médical régulier.

Enfin, certaines sont victimes des réseaux de prostitution et de proxénétisme qu'elles sont par ailleurs « incitées » à dénoncer en échange d'obtention de papiers comme les y incite de nouveau une circulaire récente du Ministère de l'Immigration (circulaire du 5 février 2009)

De cette précarité au quotidien « les femmes sans papiers » en ont donc fait « un statut », et elles ne basculent dans le statut régulier qu'au compte gouttes c'est-à-dire, au bon vouloir des services de la Préfecture qui ne sont pas pressés de les régulariser même si des textes réglementaires prévoient la possibilité de régulariser bon nombre d'entre elles.

**Pour participer à cette journée d'étude, il est recommandé de vous inscrire le plus tôt possible.**

Mieux connaître les populations d'outre-mer

3 jours :

14 - 15 - 16 juin 2010

330 €

*Durant ce stage, il sera question des pratiques culturelles des sociétés d'outre-mer, tant dans leur enracinement local que dans leur évolution aujourd'hui, en situation d'immigration.*

*Connaître et comprendre la culture des personnes concernées est un atout pour mieux aider et accompagner.*

**OBJECTIFS**

- S'informer, connaître, comprendre pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils, d'orientation et de soins.

**PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux, juridiques et de l'éducation.

**CONTENU**

- Itinéraires et installation en France, mutations, changements socio-culturels et intégration.
- Les philosophies, les religions, les croyances, les rites et leur impact dans la vie quotidienne.
- Les formes d'organisation familiale, les relations sociales.
- Les représentations culturelles du corps, de la santé, de la maladie.
- Les pratiques traditionnelles affectant la santé.

**MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, supports audiovisuels.

**INTERVENANTS**

Anthropologue, ethnologue, sociologue.

**A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 115/116 - 2e/3e trimestre 2003*  
« Guadeloupéens, Martiniquais, Antillais de France ».

## Les addictions

NOUVEAUTÉ

3 jours :

28 - 29 - 30 juin 2010

330 €

*Les comportements de déviance se manifestent par un stéréotype d'attitudes que le soignant, l'éducateur et l'assistant social doivent comprendre pour mieux apporter les réponses adéquates.*

**OBJECTIFS**

- Définir les comportements à risques et leurs relations avec les addictions.
- Comprendre les représentations culturelles des conduites addictives.
- Permettre aux professionnels de la santé et du social d'intégrer les savoirs faire pour accompagner des patients migrants qui souffrent de conduites déviantes.

**PUBLIC**

- Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

**CONTENU**

- Qui sont ces immigrés devenus des addicts ? et qu'entend on par addictions ?
- Les produits, les effets recherchés.
- Les nouvelles addictions, les risques et les conséquences et ce que dit la Loi.
- Les représentations du produit (alcool, drogue, nourriture, jeux vidéo, médicaments...) dans différentes cultures et religions.
- Leurs effets sur les liens avec l'environnement : couple, famille, enfant, amis, travail...
- Les formes de dépendances : physiques, psychiques et sociales.
- Les modalités thérapeutiques adaptées.
- Les différents lieux de prises en charge.
- Le rôle du travailleur social.
- La relation d'aide à la personne dépendante.

**MÉTHODES**

- Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

**A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 119 - 2<sup>e</sup> trimestre 2004*  
*Article : L'utilisation de l'alcool dans les rites animistes favorise-t-elle l'alcoolisme ? l'exemple chez les Ewe du Ghana.*

### Mieux connaître les relations intra-familiales au Maghreb et en Afrique subsaharienne

**3 jours : 13 - 14 - 15 septembre 2010**

**330 €**

*La connaissance des processus migratoires des familles originaires de pays d'Afrique et de leurs cultures sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.*

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les systèmes de représentation des cultures africaines.
- Comprendre les incidences de l'immigration sur les comportements et modes de vie des familles installées en France.
- Repérer les conflits intergénérationnels.
- Faciliter la communication et permettre une réponse adaptée aux familles et au travail institutionnel, en situation d'accueil, de conseils et de soins.

#### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

#### **CONTENU**

- Approche historique, socio-économique, linguistique et politique.
- Système de parenté, relations familiales et conjugales (polygamie, éducation des enfants, excision).
- Transmission des valeurs culturelles participant à la construction de l'identité de l'enfant.
- Représentations de la santé, de la maladie et des soins.
- Croyances, rites et pratiques religieuses.

#### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

#### **INTERVENANTS**

Anthropologue, sociologue.

#### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2002.*  
« Représentations de la santé et expressions culturelles ».

**4 jours : 27-28-29-30 septembre 2010**

**440 €**

*Pour une meilleure prise en charge et une meilleure communication entre soignants/soignés, il est plus que nécessaire de prendre en compte le fait religieux et son impact sur la santé.*

**OBJECTIFS**

- Faire le point sur les connaissances des grandes religions les plus représentées en France : christianisme, judaïsme, islam, les religions d'Afrique et les religions d'Asie.
- Réfléchir sur les relations entre les rites, les cultures et les religions,
- Mieux comprendre le lien des religions avec la santé.

**PUBLIC**

Professionnels de secteurs médicaux, sociaux et éducatifs.

**CONTENU**

- Chaque religion sera traitée dans son articulation avec la santé : la place de la nourriture, du corps, de la sexualité par rapport à la religion.
- Relations hommes/femmes dans les systèmes religieux traités.
- Les interdits dans chaque religion : nourriture, postures...
- La notion de pur et d'impur, le licite et l'illicite.
- Les éléments de pureté : l'eau, les ablutions, le feu, les sacrifices...
- Les éléments d'impureté : pollution, sang, mort...
- Les conséquences de ces interdits sur les soins.
- Quest-ce qui est possible ? Qu'est-ce qui n'est pas possible selon les religions ?
- Les interdits relèvent-ils de la religion et des textes où sont-ils des us et coutumes ?
- Les relations soignants/soignés.
- Les opérations et les religions : la transfusion, les greffes...

**MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

**INTERVENANTS**

Anthropologue, psychologue.

**A LIRE**

- *Revue Migrations Santé N° 104 3ème trimestre 2000*  
« *Prise en compte de la dimension spirituelle et religieuse dans le traitement infirmier* ».

## Education sévère et/ou maltraitance ?

**4 jours : 11 - 12 - 13 - 14 octobre 2010**

**440 €**

*Dans toutes les cultures, l'éducation des enfants passe par des interdits qui participent à des normes éducatives liées au contexte socio-culturel. Leur mise en place reflète cette culture et nous renseigne sur ses systèmes de références et de représentations. Où s'arrête l'éducation sévère et où commence la maltraitance ?*

### **OBJECTIFS**

- Identifier la différence entre les pratiques d'éducation stricte et les situations de violence délibérée envers l'enfant.
- Comprendre et définir la problématique de l'enfant, victime de violences.
- Repérer les signes de maltraitance dans les différentes cultures.
- Acquérir des outils de prévention à l'égard des familles où la maltraitance n'est pas perçue comme telle.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Les incidences de l'immigration sur les relations intra-familiales.
- La place de l'enfant au sein de la famille migrante, les rapports adultes/enfants, garçons/filles.
- La frontière entre éducation sévère et maltraitance dans différentes cultures.
- Les différentes situations pouvant générer potentiellement des maltraitements : les difficultés familiales, la souffrance des parents, les comportements pathologiques.
- Les signes annonciateurs des différentes formes de maltraitance.
- Les droits de l'enfant, les lois, la morale, l'appréciation globale de l'intérêt de l'enfant (convention de l'enfant).
- Le travail de prévention en partenariat et les dispositifs de protection de l'enfance.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### **INTERVENANTS**

Educateur, psychologue, sociologue.

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 105/106 - 1er trimestre 2001.*  
« Maltraitements ».

## Exil, santé mentale et protection juridique

**3 jours :**

**8 - 9 - 10 novembre 2010**

**330 €**

*Face à la souffrance psychologique de patients issus d'autres sphères géographiques, les professionnels des secteurs social et médical se trouvent souvent démunis et confrontés à une série de questionnements concernant à la fois la genèse de ces troubles et le choix de réponses autant thérapeutiques que communicationnelles les plus adaptées à la situation.*

### **OBJECTIFS**

- Identifier les causes susceptibles de générer des déséquilibres psychiques.
- Prendre conscience de l'impact sur la santé de la situation d'exilé.
- Connaître les caractéristiques d'un certain nombre de troubles mentaux, neurologiques étroitement liés au déracinement.
- S'approprier un certain nombre de repères visant à améliorer la qualité de la communication avec des personnes en situation de souffrance psychique.
- Se familiariser avec la diversité des démarches psychothérapeutiques issues de différents courants.
- Connaître les institutions et les textes applicables en pareille matière.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation

### **CONTENU**

- Etat des lieux de la psychopathologie de l'exil en France.
- Description et analyse de troubles psychiques fréquemment associés au déracinement (stress, angoisse, somatisations diverses, hypocondrie, migraines, dermatoses, troubles du sommeil, ulcères, paranoïa, dépression, troubles digestifs, inaptitude au travail...)
- Analyse critique des différentes réponses thérapeutiques existantes qui prennent en compte les spécificités socio-culturelles et individuelles du patient (ethnopsychologie, ethnopsychiatrie, psychiatrie transculturelle, psychanalyse de l'exil, psychologie clinique interculturelle)
- Les institutions et la prise en charge
- La législation applicable
- La protection juridique et le droit à la santé
- La réforme de la loi : sur le plan civil et sur le plan pénal.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles

### **INTERVENANTS**

Gérontologue, psychiatre, anthropologue, psychologue, avocat

### **A LIRE**

- *Revue Migrations santé n° 120/121 ; 115/116 ; 102/103 ; 98 ; 96/97 .*

## Le droit des étrangers et leur protection sociale

**4 jours : 22-23-24-25 novembre 2010**

**440 €**

*Le droit des étrangers est complexe et en perpétuelle modification.*

*Quels sont les textes de référence ?*

*Quelles sont les conditions d'entrée et de séjour ?*

*Quels sont les différents types de séjours prévus ?*

*Comment un mineur peut-il acquérir la nationalité française ?*

*En quoi consistent les accords bilatéraux ?*

*La protection sociale des étrangers a été l'objet de réformes nombreuses au cours de ces dernières années et les étrangers y compris les ressortissants de l'Union européenne ont été plus concernés par ces réformes tant au niveau de l'assurance maladie, de l'accès aux soins que des prestations familiales, et des prestations aux personnes âgées.*

### **OBJECTIFS**

- Acquérir une bonne connaissance des textes de lois régissant les différents aspects des droits des étrangers.
- Savoir utiliser ces textes pour orienter correctement, voire accompagner les usagers dans leurs démarches administratives et recours juridiques.
- Mieux comprendre l'évolution de notre système de protection sociale et les dispositions spécifiques concernant les étrangers.
- Mieux connaître les possibilités de recours qui existent pour faire valoir leurs droits.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux, juridiques, associatifs et éducatifs.

### **CONTENU**

- L'entrée en France et le séjour :  
La connaissance des textes, le contrat d'accueil et d'intégration, les visas d'entrée, les titres de séjour, la situation des étudiants, le regroupement familial, la polygamie, les demandeurs d'asile, les mineurs isolés, l'accès au marché du travail, les possibilités de régularisation, les conventions internationales.
- Les modes d'acquisition de la nationalité française.
- Les principes constitutionnels, l'accès aux soins, les prestations aux familles.
- Les prestations aux personnes âgées, chômage, RSA, A.A.H.
- Les recours en matière de protection sociale.
- Le droit au séjour des étrangers malades et de leurs accompagnants.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations.

### **INTERVENANT**

Juriste, responsable associatif.

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 107 - 2e trimestre 2001.*  
« Précarité et santé ».

Sur le plan épidémiologique il n'y a pas de différence à la base entre migrants et autochtones.

S'il se trouve des différences, elles se situent plutôt au niveau de l'accès au système de santé et au niveau de l'accès aux droits communs.

Pourtant, dans sa constitution en 1946, l'organisation mondiale de la santé (OMS) proclame « La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre, constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain, quelles que soient sa race, sa religion, ses origines, ses opinions politiques, sa condition économique ou sociale ».

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et du Citoyen a rajouté deux ans plus tard en 1948, l'article 25, paragraphe 1 dans lequel elle a institué les bases du cadre juridique international du Droit à la santé. Depuis lors le droit à la santé a été inscrit dans de nombreux traités internationaux juridiquement contraignants relatifs aux Droits de l'Homme et du Citoyen.

Depuis le domaine des droits à la santé s'est étendu à différents champs : lieux de travail, d'habitat et de vie.

Ainsi :

- Un pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels.
- Une convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale.
- Une convention sur l'élimination de la discrimination à l'égard de la femme.
- Une convention relative aux droits de l'enfant.
- Une déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes.
- plus de 60 dispositions constitutionnelles mentionnant le Droit à la santé ou le Droit aux soins de la santé ont été mises en place.

Le but de cette journée est d'échanger entre professionnels de la santé, du social et du juridique autour de tous ces éléments.

**Pour participer à cette journée d'étude, il est recommandé de vous inscrire le plus tôt possible.**

## Les Gens du voyage, dans le présent et face à l'avenir

**3 jours : 20 - 21 - 22 décembre 2010**

**330 €**

*Les Gens du voyage (Roms, Manouches, Gitans, Tziganes ...) sont considérés comme une population marginale du fait du nomadisme d'une partie de ces communautés et de la méconnaissance de leur culture par la société française.*

### **OBJECTIFS**

- Connaître l'histoire des migrations tziganes en France.
- Favoriser une réflexion et une démarche interculturelle sur leur mode de vie et sur la cohabitation entre la société des sédentaires et les Gens du voyage.
- Apprécier les besoins des Gens du voyage en découvrant leur diversité.
- Permettre une meilleure compréhension de ces communautés et leur faciliter l'accès vers les institutions de la société environnante.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Aperçu sur l'histoire des migrations tziganes en France.
- La ou les cultures tziganes, leur langue et tradition orale.
- Les rapports entre les Tziganes et les non-tziganes.
- L'organisation sociale et familiale, mariage, fêtes.
- La (les) communauté(s) tzigane face à la modernité.
- Les représentations de la maladie, de la santé, de la mort et les rapports de la communauté au personnel médical.
- La problématique de la mise en place des aires de stationnement.

### **MÉTHODES**

- Apports théoriques, échanges, films documentaires, analyses et confrontations des pratiques professionnelles, initiation à la musique tzigane.

### **INTERVENANTS**

- Formateur à l'interculturel

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé N°114 - 1er trimestre 2003*  
*Article : diagnostic de santé communautaire de la population des Gens du voyage du Rhône.*
- *Revue Migration Santé n°108/109 - 3e/4e trimestre 2001.*  
*« Roms, Sintés, Kalés. Tziganes en Europe. Promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse ».*

**7-8-9 septembre 2009**

Adolescents entre révolte et construction • 330 euros

**21-22 septembre 2009**

Le vieillissement en terre d'immigration • 220 euros

**5-6-7 octobre 2009**

Le droit des étrangers • 330 euros

**19-20-21 octobre 2009**

La protection sociale des étrangers • 330 euros

**16-17-18 novembre 2009**

La discrimination, comment agir et avec quels moyens  
330 euros

**24-25-26 novembre 2009**

Rites et pratiques autour de la mort • 330 euros

**7- 8 décembre 2009**

Mieux connaître les populations d'Outre mer • 220 euros



**Pour tout renseignement sur les formations :**

**Contact Martine Desplancques**

01 42 33 24 74

migsante.formation@wanadoo.fr



# Bulletin d'inscription

à retourner à

## Migrations Santé • Pôle Formation

48/50, rue Boissonade - 75014 Paris

fax + 33 (1) 42 33 29 73

email [migsante.formation@wanadoo.fr](mailto:migsante.formation@wanadoo.fr)

N° d'agrément formation n°1175.04342.75



Nom .....

Prénom .....

Profession .....

### Adresse et téléphone professionnels,

si différents de l'adresse employeur :

.....  
.....  
.....

### Inscription

#### Nom du stage et dates

.....  
.....  
.....

### Inscription au titre de la formation continue

L'employeur procède à l'inscription et reçoit une convention

Raison sociale .....

Service .....

Adresse .....

Code postal .....

Ville .....

Téléphone .....

Fax .....

Courriel .....

### Inscription à titre individuel :

#### contacter : Martine Desplancques

N.B : En cas d'absence non justifiée le règlement de la formation devra être effectué en totalité, voir conditions générales, page 28.

Date

Signature

# Conditions générales

## DÉFINITION

- Le terme « acheteur de la formation » désigne l'employeur du bénéficiaire de la formation lui-même s'il s'agit d'une formation à titre individuel.

## CONFIRMATION D'INSCRIPTION

- Pour qu'une demande d'inscription à une formation proposée par l'association Migrations Santé soit prise en compte, l'acheteur de la formation doit retourner le formulaire d'inscription complété :

**PAR COURRIER À** Migrations Santé - Pôle Formation

48/50, rue Boissonnade • 75014 Paris

**PAR FAX AU** + 33 (1) 42 33 29 73

**PAR EMAIL À** migsante.formation@wanadoo.fr

## INFORMATIONS PRATIQUES

- Une convention bilatérale de formation sera adressée à l'acheteur de la formation en 2 exemplaires dont un est à renvoyer signé au pôle de formation de Migrations Santé.
- À l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation pour chaque participant sera adressée au stagiaire.

## CONDITIONS FINANCIÈRES

- Tous les prix mentionnés s'entendent nets toutes taxes comprises.
- La facture correspondant à la prestation doit être réglée en Euros à réception ou dans un délai convenu à l'avance et mentionné dans la convention.
- Si l'acheteur de la formation souhaite faire financer cette formation par son organisme collecteur de fonds, il lui appartient d'effectuer les démarches nécessaires auprès de ce dernier.
- Pour les formations inter-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Pour les formations intra-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Les frais de déplacement et d'hébergement du formateur sont à la charge de l'acheteur de la formation. Ce dernier doit également mettre à la disposition du formateur un local adapté à la formation.

## ANNULATION ET REPORT

- Toute annulation doit être communiquée par écrit au pôle de formation de Migrations Santé.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 30 jours francs précédant la formation, un dédit de 30% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 10 jours francs précédant la formation, un dédit de 50% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Toutefois, si le pôle formation de Migrations Santé organise dans les 12 mois à venir une session de formation sur le même sujet, une possibilité de report sera proposée dans la limite des places disponibles et l'indemnité sera affectée au coût de cette nouvelle session.
- Le pôle de formation de Migrations Santé se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation ( par exemple dans le cas où le nombre de participants serait inférieur à 10 ), dans le délai de 10 jours précédant celle-ci.
- En cas d'absentéisme ou d'abandon par un participant, la totalité du montant de la formation sera facturée, sauf cas de force majeure.
- Tout stage ou cycle commencé est dû en totalité.

## PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Tous les cours et documents présentés ou remis aux participants restent la propriété de Migrations Santé et ne peuvent en aucun cas être reproduits, communiqués ou diffusés sans un accord écrit préalable de Migrations Santé.

## SÉCURITÉ

Dans le cas de formation intra-entreprise, il appartient à l'acheteur de la formation de fournir au pôle de formation de Migrations Santé les informations pertinentes concernant la santé et la sécurité sur son site afin que la formation puisse se dérouler en temps et en heure dans des conditions de sécurité optimales.

## ARBITRAGE EN CAS DE LITIGE

Les droits et obligations des 2 parties liées par la convention de formation sont régis par les Lois françaises. Les parties acceptent de se soumettre à la juridiction non exclusive du Tribunal de Paris pour toutes les contestations relatives à son interprétation ou à son exécution.

# Les Rencontres/ Débats de Migrations Santé 2009

## **Jeudi 28 mai 2009**

Les mutilations sexuelles • Thiédel Camara

## **Mardi 30 juin 2009**

Statut juridique des jeunes isolés • Jorge Sedas

## **Mardi 29 septembre 2009**

La santé des migrants • Mohamed El Moubaraki

## **Mardi 27 octobre 2009**

La santé communautaire • Henri Daniel Talleyrand

## **Mardi 1<sup>er</sup> décembre 2009**

La souffrance de l'exil.  
Le cas des Tamouls sri lankais • Brigitte Tison



## **Journée d'étude 2009**

### **Octobre 2009**

Alimentation et santé



**Pour tout renseignement sur les Rencontres/débats  
et la journée d'étude,**

**contacter • Fabienne Allanic**

01 42 33 24 74

migsante.documentation@wanadoo.fr

# OUTIL PEDAGOGIQUE

## série affiches

### Information sexuelle, Contraception

*Mallette pédagogique – français*

#### **DESCRIPTION**

Mallette en plastique de format 21 x 30,5 x 3 cm contenant :

- 2 affiches représentant une silhouette homme et une silhouette femme grandeur nature,
- une série de planches numérotées de 1 à 23, dont certaines sont prévues pour s'adapter aux silhouettes :  
Planche 1 - Le contenu abdominal  
Planches 2 et 3 - Les organes génitaux féminins  
Planches 4 et 5 - La vulve  
Planches 6 et 7 - Les organes génitaux masculins  
Planche 8 - La verge en érection  
Planche 9 - Le rapport sexuel  
Planches 10 à 15 - Le cycle de la femme  
Planches 16 et 17 - La fécondation et la nidation  
Planches 18 à 21 - La contraception  
Planches 22 et 23 - La stérilisation
- un guide pédagogique
- un livret stagiaire

#### **OBJECTIFS**

Cet outil pédagogique est utilisable dans des groupes de 10 à 20 personnes, jeunes ou adultes, d'origine étrangère ou de faible niveau de formation initiale.

Il permet :

- de comprendre le fonctionnement des organes génitaux,
- d'informer sur la contraception,
- d'informer sur les pratiques à risques, notamment en matière d'IST.

#### **DIFFUSION**

Sur demande à Migrations Santé - contact centre de documentation, [migsante.documentation@wanadoo.fr](mailto:migsante.documentation@wanadoo.fr)

**Outil gratuit - Participation aux frais de port  
si envoi par poste**

# OUTIL PÉDAGOGIQUE

## série affiches

### Le Sida, 12 affiches pour en parler

*Cet outil a été réalisé pour les médecins, les animateurs, les formateurs, les conseillers, le personnel de santé et les personnes relais qui veulent informer les jeunes, les adultes et les personnes d'origine étrangère ou de faible niveau de formation initiale.*

#### **OBJECTIFS**

- Permettre aux participants de se constituer un savoir minimum sur les maladies infectieuses et le système immunitaire
- Comprendre les modes de transmission
- Informer sur les tests de dépistage et la prévention
- Apprendre à estimer un risque

#### **OPTIONS PÉDAGOGIQUES**

- Rattacher l'infection à VIH aux maladies infectieuses communes
- Valoriser tous les comportements connus de maladies infectieuses
- Faire comprendre par des moyens abordables le mécanisme de la contamination
- Apporter une information claire sur les tests de dépistage, les situations à risque, les moyens de prévention
- Intégrer la reconnaissance des paramètres culturels dans la façon de faire de la prévention
- Lutter contre l'exclusion des personnes séropositives ou malades du sida
- Permettre de réaliser une animation participative du fait de la diversité des situations proposées par l'outil

#### **MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE**

Mallette en plastique (format 31,5 x 42,5 x 3 cm) contenant :

- 14 affiches grands formats
  - Affiche 1 - Le Sida, une maladie infectieuse
  - Affiche 2 - La prévention des maladies infectieuses
  - Affiche 3 - Le corps se défend contre la tuberculose
  - Affiche 4 - Le corps se défend contre les maladies infectieuses
  - Affiche 5 - Le Sida, le corps ne se défend plus
  - Affiche 6 - Les modes de transmission
  - Affiche 7 - C'est Pierrot, il a eu chaud ! (bande dessinée)
  - Affiche 8 - La triste histoire de Monsieur Rouletabille (bande dessinée)
  - Affiche 9 - Liliana, séropositive et maman
  - Affiche 10 - Les transmissions sexuelles
  - Affiche 11 - Des situations pour discuter
  - Affiche 12 M - Préservatifs masculins, mode d'emploi
  - 12 F - Préservatifs féminins, mode d'emploi
- un guide pédagogique de 74 pages : Points de repères pour l'animateur, fiches pédagogiques pour chaque affiche

#### **DIFFUSION**

Sur demande à Migrations Santé - contact centre de documentation, [migsante.documentation@wanadoo.fr](mailto:migsante.documentation@wanadoo.fr)

## Derniers numéros parus :

- n° 133 • Culture et épidémie mortelle - De l'adolescence errante - Lacan : approche psychanalytique de l'exil et de la migration
- n° 132 • Vivre vieux et vivre mieux dans la migration en Picardie
- n° 131 • Lésions professionnelles et indemnisation - Alcool et psychiatrie - Clinique sociale des jeunesses algériennes - Vieillesse et fins de vie des migrants
- n° 130 • Tome II - Alimentation et santé
- n° 129 • Tome I - Alimentation et santé
- n° 127/128 • Le vieillissement des personnes migrantes
- n° 126 • Devenir en milieux pluriculturels
- n° 124/125 • Migrations chinoises. Traditions, valeurs, bien-être
- n° 122/123 • La situation socio-sanitaire des femmes originaires du Maghreb et d'Amérique Latine en Espagne
- n° 120/121 • La santé mentale des migrants et des réfugiés : quelle réponse du système de soins en Europe ?
- n° 119 • Représentations de la santé et expression interculturelle
- n° 118 • Handicaps et cultures
- n° 117 • Adolescence, des conflits culturels à l'interculturalité
- n° 115/116 • Guadeloupéens, Martiniquais, Antillais de France
- n° 114 • Interculturel. Socialisation. Santé communautaire
- n° 113 • L'asile conventionnel et territorial en France
- n° 112 • Femmes et violences - différentes approches culturelles
- n° 110/111 • Articles divers sur la santé, la maternité, les modes d'allaitement, les pratiques sociales... etc.
- n° 108/109 • Roms Sinté Kalés - Tziganes en Europe - Promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse
- n° 107 • Précarité et santé
- n° 105/106 • Maltraitements

## Numéro hors série :

- Actes du troisième colloque européen de Migrations Santé France - octobre 2002 - La santé des migrants, état des lieux et perspectives

**Consultez notre catalogue sur le site de Migrations Santé.**

**En vente par abonnement, par correspondance, ou à l'association.**

**Contact Documentation • Fabienne Allanic**

01 42 33 24 74

migsante.documentation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.eu

## Ils nous ont fait confiance

● ASAMLA (44) ● AIDES (54) ● ASSFAM ● CASVP Paris ● CAF d'Ile-et-Vilaine (35) ● CAF de Loire-Atlantique (44) ● CAF de Seine-Maritime (77) ● CAF de Seine-Saint-Denis (93) ● CPAM de Paris (75) ● CPAM du Val-de-Marne (94) ● CPAM du Val d'Oise (95) ● CPAM du Puy-de-Dôme (63) ● CODES de la Mayenne (53) ● CODES de la Picardie (02) ● Centre Hospitalier de Lagny (77) ● Centre hospitalier de Melun (77) ● Centre hospitalier de Moisselles (95) ● Centre hospitalier de Nantes (44) ● Conseil général de l'Isère (38) ● Centre hospitalier de Saint-Egrène (38) ● Centre Hospitalier Esquirol (94) ● Centre hospitalier universitaire d'Angers (49) ● EPS Charcot (78) ● Conseil général du Calvados (14) ● Conseil général des Bouches du Rhône ● Conseil général de la Seine-Saint-Denis (93) ● Conseil général du Val-de-Marne (94) ● Conseil général du Val d'Oise (95) ● Conseil général des Hauts-de-Seine (92) ● Conseil général de la Haute-Saône (70) ● Conseil général de la Haute Savoie (74) ● DDASS de Seine et Marne (77) ● DDASS des Yvelines (78) ● DDASS de l'Essonne (91) ● DDASS des Hauts de Seine (92) ● DDASS de la Seine-Saint-Denis (93) ● DDASS de Val de Marne (94) ● DRASS Ile-de-France ● DDPJJ (93) ● FASILD ● Etablissement médico-social Sylvabelle (Suisse) ● Hôpital Beaujon Clichy (92) ● IFAID Aquitaine ● IFSI - Dreux (28) ● IFSI - Coulommiers ● IFSI - Fontainebleau (77) ● IFSI - Rambouillet (78) ● IFSI - Limeil Brévannes (94) ● IFSI - Gonesse (95) ● Maison des Squares de Rennes (35) ● ADEF ● AFTAM ● SOUNDIATA Nouvelle ● SONACOTRA ● ASSOTRAF ● Mairie d'Aubervilliers (93) ● Mairie de Bondy (93) ● Mairie de Noisiel (77) ● DRASS Rhône-Alpes ● CG Creuse (23) ● Ass. La Licorne (92) ● Ass. Enfant & Santé (Paris 19e) ● IFSI Saint-Antoine ● Mairie de Ris-Orangis ● IFSI Versailles (78) ● IFSI Château-Thierry (02) ● CH Marne La Vallée - Lagny sur Marne (77) ● IFSI Saint-Maurice (94) ● Cultures et solidarités (93) ● CORES DIJON (25) ● CCAS de Viry Chatillon (91) ● Mairie de Ris Orangis (91)...

**Département Formation**

48/50, rue Boissonade • 75014 Paris

Tél. 01 42 33 24 74

Fax 01 42 33 29 73

[www.migrations-sante.eu](http://www.migrations-sante.eu)

**Contact Formation • MARTINE DESPLANCQUES**

[migsante.formation@wanadoo.fr](mailto:migsante.formation@wanadoo.fr)

**Migrations  
santé**

**Agrément formation**

N° 11750434275

Siret 784287609 000 35 • APE 9499 Z

**La publication de ce programme  
est subventionnée par l'ACSÉ**

Agence nationale pour la Cohésion Sociale  
et l'Égalité des chances