

# formation

■  
2009  
■

**Migrations**  
**santé**

département formation  
23, rue du Louvre • 75001 Paris  
[migsante.formation@wanadoo.fr](mailto:migsante.formation@wanadoo.fr)

# Migrations santé

association régie par la loi de 1901 à vocation nationale,



## **élabore**

et conduit à votre demande de stages de formation  
dans votre organisme



## **intervient**

dans vos séminaires et vos colloques



## **organise**

des rencontres/débats



## **contribue**

à la promotion de la santé en facilitant la communication  
interculturelle entre les migrants, les professionnels  
et les institutions



## **met à votre disposition**

son centre de documentation et ses publications ;  
revues Migrations santé, rapports, mémoires...



# Migrations santé

23, rue du Louvre • 75001 Paris  
téléphone : 01 42 33 24 74  
fax : 01 42 33 29 73  
[www.migrations-sante.eu](http://www.migrations-sante.eu)

## Sommaire

- 4 • 1. La formation à Migrations santé
- 5 • 1. La formation à Migrations santé
- 6 • 2. et les autres pôles d'activités de Migrations santé
- 7 • Les formateurs et intervenants
- 8 • Calendrier
- 9 • Calendrier
- 10 • Rites et pratiques autour de la naissance
- 11 • Croyances et religions, impacts sur les soins
- 12 • Mieux connaître les relations intra-familiales au Maghreb et en Afrique subsaharienne
- 13 • L'éducation nutritionnelle et traditions culinaires
- 14 • Approche culturelle des soins
- 15 • Mieux connaître les relations intra-familiales en Asie
- 16 • Les Gens du voyage, dans le présent et face à l'avenir
- 17 • Violence envers les femmes et les jeunes filles
- 18 • Exil, santé mentale et protection juridique
- 19 • Éducation sévère et/ou maltraitance
- 20 • Adolescence entre révolte et construction
- 21 • Le Vieillissement en terre d'immigration
- 22 • Le droit des étrangers
- 23 • La protection sociale des étrangers
- 24 • La Discrimination  
Comment agir et avec quels moyens
- 25 • Rites et pratiques autour de la mort
- 26 • Mieux connaître les Populations d'Outre-Mer
- 27 • Les Rencontres / débats
- 28 • Conditions générales d'inscription aux formations
- 29 • Bulletin d'inscription aux formations
- 30 • Ils nous ont fait confiance
- 31 • La Revue Migrations Santé

# 1. La formation à Migrations santé

## **SE FORMER A LA PROMOTION ET A L'EDUCATION POUR LA SANTE**

Vous êtes médecins, infirmières, assistantes sociales, éducateurs, vous travaillez dans le monde médical, social, éducatif et juridique et vous souhaitez vous former et vous informer sur des thèmes en rapport avec la santé des migrants, tels que

- La santé,
- L'éducation,
- La culture,
- Le droit,
- Les déviances et la santé mentale,
- L'intégration,
- La discrimination,
- La migration,
- Le vieillissement,
- La parentalité.

C'est en tant qu'interface entre le système de santé et les structures d'intégration que Migrations santé intervient par l'information, la sensibilisation et la formation des professionnels pour vous proposer un programme de formation réactualisé chaque année.

Vous pouvez dans le cadre de la formation continue effectuer ces stages afin d'acquérir ou d'optimiser des compétences interculturelles et communicationnelles pour votre activité professionnelle.

Fort d'une expérience de presque 40 ans, Migrations santé fondée en 1970 par une équipe pluridisciplinaire de médecins, psychologues, psychothérapeutes, anthropologues, sociologues, psychiatres, ethnopsychiatres, formateurs, avocat, s'est donnée pour mission, la promotion de la santé des migrants, des réfugiés et de leurs familles.

### **La démarche pédagogique de ces stages s'appuie sur :**

- des apports théoriques qui s'articulent avec la réflexion sur les pratiques professionnelles,
- l'emploi de supports pédagogiques,
- la confrontation des acquis, des expériences, des intervenants et des stagiaires,
- la multidisciplinarité des intervenants,
- l'échanges d'expériences autour de thèmes spécifiques afin de prendre le recul nécessaire face aux difficultés quotidiennes de la pratique professionnelle,
- l'acquisition d'un savoir-faire et des repères culturels indispensables à la qualité de communication avec les migrants.



## **Les 2 axes de nos formations :**

afin de s'adapter au mieux aux attentes et aux contraintes des professionnels, Migrations Santé propose deux types de formations :

- **Le programme annuel de formation de ce catalogue**

Réactualisé chaque année, il propose aux professionnels d'horizons divers, des sessions de formation sur les thématiques de la santé et du juridique.

Ces sessions se déroulent dans les locaux de Migrations Santé.

- **La formation sur site**

A la demande d'un organisme ou d'un groupe de partenaires, Migrations Santé propose des formations adaptées à ces structures.

Ces sessions se déroulent au sein des Etablissements demandeurs.

Elles sont réalisables et adaptables, sur le plan du contenu et de la durée, aux réalités du terrain des professionnels socio-sanitaires.

Le principe de ces sessions est d'accompagner les stagiaires sur leurs problèmes concrets et de les mettre en interaction localement.

La formation sur site répond à plusieurs nécessités :

- la volonté, pour un établissement, de former une équipe de professionnels de manière homogène.
- la nécessité de travailler sur un sujet adapté à une situation précise rencontrée par ses acteurs.

## 2. et les autres pôles d'activités de Migrations santé

### • Le centre de Documentation - Information - Diffusion

Ce département est un centre de référence sur le triptyque Migrations • Santé • Culture. Son activité principale est axée sur la constitution et la gestion d'un fonds documentaire (ouvrages, travaux universitaires, rapports, revues et dossiers thématiques sur la santé des migrants, l'anthropologie médicale et culturelle... etc.). Ce fonds est consultable sur place par tout public, sur rendez-vous.

Il assure par ailleurs, le secrétariat de rédaction de la revue « Migrations Santé », l'organisation des rencontres / débats mensuels, de journées d'études, la diffusion des publications, la gestion du site web de l'association.

### • Les Actions de Terrain

Ce département est composé de professionnels des secteurs sanitaire et social. Ils interviennent directement sur des sites jugés prioritaires en matière de risques socio-sanitaires.

Leur approche consiste d'une part à rendre la population migrante actrice des démarches de prévention et d'éducation à la santé et d'autre part, à mobiliser les réseaux d'acteurs locaux des secteurs sanitaire et social.

Les professionnels de ce département assurent un soutien individuel d'orientations sanitaire et sociale et d'aide à l'observance des traitements pour les personnes atteintes de pathologies lourdes. Ils réalisent aussi des diagnostics socio-sanitaires et des recherches-actions sur des problématiques particulières.

### • Le Pôle Développement

Migrations Santé a mis en place un nouveau pôle d'actions en directions des structures sanitaires et sociales opérant sur le terrain dans les pays du sud. Sa démarche s'appuie sur le transfert des compétences et des savoir-faire dans le domaine de la promotion et de l'éducation à la santé.

Mohamed El Moubaraki

Directeur de Migrations Santé France



## Les formateurs et intervenants

Gligor Atanasovski, formateur à l'interculturel  
Chantal Bardot, diététicienne  
Justin Bashwira Ngabo, intervenant juridique et médico-social  
Françoise Bitatsi Trachet, référent dépt « Actions de terrain » à Migrations santé  
Hayat Bousta, consultante en formation interculturelle  
Thiédel Camara, consultant en anthropologie socio-médicale  
Amel Chaouati, psychologue clinicienne, psychothérapeute  
Bernard Cremniter, psychiatre, psychanalyste  
Mohamed El Moubaraki, Directeur de Migrations santé  
Awad Fouatih, professeur en anthropologie, ethnopsychiatre  
Jean Galap, psycho-anthropologue, psychothérapeute  
Chamia Ghanjaoui, docteur en anthropologie  
Isabelle Gillette Faye, sociologue  
Abdon, Goudjo, médecin de santé publique  
Nur Gursel, docteur en Sciences Economiques, permanente sociale  
Hassan Hadj Nassar, consultant en formation  
Ting Chih Hsieh, chercheur en ethnologie, sinologue  
Pinar Hukum, psychologue  
Chantal Malenfant, nutritionniste, anthropologue médicale  
Christine Moliner, doctorante en anthropologie  
Patrick Mony, responsable associatif  
Françoise Rovillé Sausse, anthropobiologiste  
Omar Samaoli, gérontologue  
Hamid Salmi, chercheur en ethnopsychiatrie  
Jorge Sedas, consultant  
Amina Shabou, anthropologue  
Abel Souhair, docteur en droit, avocat à la Cour  
Daniel Talleyrand, professeur de santé publique  
Mahamet Timéra, sociologue



<b>Titres et thèmes</b>	
<b>Rites et pratiques autour de la naissance</b>	Migrations et parentalité
<b>Croyances et religions</b>	Migrations et parentalité
<b>Mieux connaître les relations intra-familiales au Maghreb et en Afrique subsaharienne</b>	Migrations et parentalité
<b>Education nutritionnelle et traditions culinaires</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Approche culturelle des soins</b>	Santé, éducation et cultures
<b>Mieux connaître les relations intra-familiales en Asie</b>	Migrations et parentalité
<b>Les Gens du voyage dans le présent et face à l'avenir</b>	Migrations et parentalité
<b>Violence envers les femmes et les jeunes filles</b>	Migrations et parentalité
<b>Santé mentale et protection juridique</b>	Santé, éducation, culture et droit
<b>Education sévère et/ou maltraitance</b>	Migrations et parentalité
<b>Adolescence entre révolte et construction</b>	Migrations et parentalité
<b>Le Vieillessement en terre d'immigration</b>	Migrations et parentalité
<b>Le droit des étrangers</b>	Droit, intégration et discrimination
<b>La Protection sociale des étrangers</b>	Droit, intégration et discrimination
<b>La discrimination, comment agir et avec quels moyens</b>	Droit, intégration et discrimination
<b>Rites et pratiques autour de la mort</b>	Migrations et parentalité
<b>Mieux connaître les Populations d'Outre-Mer</b>	Santé, éducation et cultures



Dates	Durée	Prix	Page
12 - 13 - 14 janvier	3 jours	330 €	10
26 - 27 - 28 janvier	3 jours	330 €	11
9 - 10 - 11 février	3 jours	330 €	12
2 - 3 - 4 mars	3 jours	330 €	13
16 - 17 - 18 - 19 mars	4 jours	440 €	14
6 - 7 - 8 avril	3 jours	330 €	15
11 - 12 - 13 mai	3 jours	330 €	16
25 - 26 - 27 mai	3 jours	330 €	17
8 - 9 - 10 juin	3 jours	330 €	18
22 - 23 - 24 juin	3 jours	330 €	19
7 - 8 - 9 septembre	3 jours	330 €	20
21 - 22 septembre	2 jours	220 €	21
5 - 6 - 7 octobre	3 jours	330 €	22
19 - 20 - 21 octobre	3 jours	330 €	23
16 - 17 - 18 novembre	3 jours	330 €	24
23 - 24 - 25 novembre	3 jours	330 €	25
7 - 8 décembre	2 jours	220 €	26

## Rites et pratiques autour de la naissance

**3 jours : 12 - 13 - 14 janvier 2009**

**330 €**

*L'arrivée d'un enfant apporte dans chaque famille des transformations significatives. La naissance en terre d'immigration exige une adaptation de la mère dans son nouveau rôle cherchant à restituer les rites exigés par sa société d'origine.*

### OBJECTIFS

- Connaître les rites et pratiques autour de la naissance dans les sociétés asiatiques, africaines et maghrébines.
- Comprendre la signification de ces traditions dans le devenir de l'enfant, dans la famille et la société.
- Réfléchir à partir de cas concrets à la manière d'adapter les pratiques professionnelles exigées aux rites.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Le vécu de la grossesse par la future mère, la famille et l'entourage en général.
- La préparation à l'accouchement : les superstitions, les croyances, les soins traditionnels, la médecine moderne.
- Les positions de la famille autour de la naissance : rites, pratiques et symboles mis en place pour accueillir l'enfant.
- Les représentations de la maternité et de la naissance entre ici et là-bas.
- Les incidences du parcours migratoire sur le maintien ou non de ces traditions.
- Le passage de la situation de couple conjugal au couple parental, soutien familial ou isolement.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Anthropologue, ethnologue, médecin.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°124/125 - 3e/4e trimestre 2005.*  
« A propos de la famille, de la santé, de la naissance chez les migrants chinois... »
- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2004.*  
« Des parturientes d'origine africaine et leur maternité en France : les réunions de 'l'Arbre à palabres' ».
- *Revue Migrations Santé n°110/111 - 1er/2e trimestre 2002.*  
« Mode d'allaitement du nourrisson au Maghreb et dans trois pays d'immigration ».  
« Infanticide et déni de grossesse, au travers du prisme de l'interculturel ».

3 jours : 26 - 27 - 28 janvier 2009

330 €

*Le soignant peut se trouver confronté à des pratiques traditionnelles de la part des patients. Elles l'interpellent aussi bien au niveau de leur compréhension que de celui de l'attitude professionnelle à adopter face à ces pratiques.*

### OBJECTIFS

- Avoir une meilleure connaissance des religions les plus représentées.
- Réfléchir sur les rites, les cultures et les religions.
- S'initier à une approche interculturelle prenant en compte les besoins et les demandes du patient.
- Comprendre les conséquences des rituels sur les pratiques soignantes.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Approche socio-anthropologique des diverses croyances (animisme, christianisme, islam, judaïsme, bouddhisme, hindouisme).
- Les modes d'appropriation des croyances dans le contexte de la migration.
- Les manifestations de l'appartenance culturelle et religieuse dans le contexte du soin et dans différentes étapes de la vie (naissance, puberté, grossesse, vieillesse, mort).
- Quelques clés pour les soins et l'accompagnement du malade dans le respect des pratiques spirituelles du patient.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Anthropologues.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 102/103 - 1er/2e trimestre 2000.*  
« *Maraboutisme et société au Maroc - l'exemple de Moulay Brahim* ».
- *Revue Migrations Santé n°104 - 3e trimestre 2000.*  
« *Prise en compte de la dimension spirituelle et religieuse dans le traitement infirmier* ».  
« *Le corps dans la tradition hindoue* ».

### Mieux connaître les relations intra-familiales au Maghreb et en Afrique subsaharienne

3 jours : 9 - 10 - 11 février 2009

330 €

*La connaissance des processus migratoires des familles originaires de pays d'Afrique et de leurs cultures sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.*

#### OBJECTIFS

- Connaître les systèmes de représentation des cultures africaines.
- Comprendre les incidences de l'immigration sur les comportements et modes de vie des familles installées en France.
- Faciliter la communication et permettre une réponse adaptée aux familles et au travail institutionnel, en situation d'accueil, de conseils et de soins.

#### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

#### CONTENU

- Approche historique, socio-économique, linguistique et politique.
- Système de parenté, relations familiales et conjugales (polygamie, éducation des enfants, excision).
- Transmission des valeurs culturelles participant à la construction de l'identité de l'enfant.
- Représentations de la santé, de la maladie et des soins.
- Croyances, rites et pratiques religieuses.

#### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

#### INTERVENANTS

Anthropologue, sociologue.

#### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2002.*  
« Représentations de la santé et expressions culturelles ».

## Education nutritionnelle et traditions culinaires

3 jours : 2 - 3 - 4 mars 2009

330 €

*La nourriture est un langage et les plats sont socialement chargés de sens. Le partage des repas est un temps où peuvent s'exprimer de façon ritualisée les rapports familiaux. Les choix alimentaires répondent à la triple exigence : biologique, psycho-affective et socio-culturelle.*

### OBJECTIFS

- Aborder l'éducation nutritionnelle et l'équilibre alimentaire à travers les traditions d'ici et de là-bas.
- Prendre en compte les multiples dimensions recommandées dans le PNNS : santé, plaisir, culture, économie et échanges.
- Sensibiliser, informer, donner des repères et des éléments pour une alimentation et un mode de vie favorable à la santé et à la réduction de risques de maladies chroniques.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Les bases nutritionnelles de l'alimentation.
- Les modèles alimentaires, les manières de table, les produits consommés et les préparations dans différentes cultures.
- Les pratiques alimentaires traditionnelles : les tabous nutritionnels, les notions d'interdit, les aliments fétiches.
- L'alimentation et la maternité, l'alimentation des jeunes enfants.
- La transformation des habitudes alimentaires en situation de migration.
- L'actualisation des connaissances sur les besoins nutritionnels et l'équilibre alimentaire.
- L'analyse des circuits de distribution des produits alimentaires exotiques et leur impact sur la consommation.
- Les facteurs psychologiques (anorexie et boulimie) et de prévention des maladies chroniques (obésité, diabète) et des allergies alimentaires.

### MÉTHODES

Apports théoriques, études de cas, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Anthropologue, diététicien, psychologue, sociologue, médecin.

### A LIRE

- *Revue Migrations santé - Tome I - n° 129 4<sup>e</sup> trimestre 2006*  
« Alimentation et santé »
- *Revue Migrations santé - Tome II - n° 130 1<sup>er</sup> trimestre 2007*  
« Alimentation et santé »
- *Revue Migrations santé - n° 117 4<sup>e</sup> trimestre 2003*  
« le diabète non insulino-dépendant chez le patient maghrébin »
- *Revue Migrations santé - n° 96/97 - 4<sup>e</sup> trimestre 1998*  
« Nourritures et croyances populaires au Maroc »

## Approche culturelle des soins

4 jours : 16 - 17 - 18 - 19 mars 2009

440 €

*La relation à « l'Autre » est une question qui se pose en filigrane dans toute intervention sanitaire ou sociale. La rencontre entre les références culturelles du professionnel et celles de la personne accueillie peut susciter des difficultés.*

### OBJECTIFS

- Comprendre les divers aspects sociaux et culturels qui peuvent interférer dans la relation professionnelle.
- Permettre une meilleure connaissance des réalités de l'immigration.
- Favoriser les conditions d'une relation interculturelle positive.
- Elaborer des démarches permettant de faire « cohabiter » les différences culturelles et de positionner une relation d'aide.
- Réfléchir sur ses propres représentations.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Apports théoriques sur la notion de « culture », de l'interculturalité et la relation à « l'Autre ».
- Acculturation, représentation culturelle et notion de socialisation dans les différentes aires culturelles d'Afrique, du Maghreb et d'Asie.
- Les représentations, « stéréotypes » de l'immigré en France.
- La relation d'aide :
  - le professionnel et l'altérité
  - le vécu de la relation d'aide par les usagers immigrés
- Sensibilisation à la démarche de santé communautaire (écoute réciproque, prise en compte des représentations du migrant, travail de négociations).

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Anthropologue, sociologue.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 119 - 2e trimestre 2004.*  
« Représentations de la santé et expressions culturelles ».
- *Revue Migrations Santé n° 96/97 - 3e/4e trimestre 1998.*  
« Pour une meilleure communication entre l'infirmière et le migrant ».

## Mieux connaître les relations intra-familiales en Asie

3 jours : 6 - 7 - 8 avril 2009

330 €

*La connaissance des trajectoires migratoires des populations d'Asie et de leurs systèmes de valeurs sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.*

### OBJECTIFS

- Connaître et comprendre pour mieux communiquer avec les personnes originaires d'Asie.
- Repérer les déterminants culturels qui sous-tendent les relations familiales, l'éducation et les représentations de la santé en milieu migrant.
- Sensibiliser à la démarche interculturelle.
- Améliorer les pratiques professionnelles auprès des familles.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Repères géographiques, historiques et éléments de modes de vie (Chine, Laos, Cambodge, Vietnam, Sri Lanka et Inde).
- Itinéraires et installations en France, mutations, changements socio-culturels et intégration.
- Les formes d'organisation familiale et les relations sociales.
- Les représentations autour de la santé.
- La médecine chinoise.
- Les Chinois de Wenzhou en région parisienne.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Anthropologue, ethnologue, sinologue.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°124/125 - 3e/4e trimestre 2005.*  
« Migration chinoise en France : traditions, valeurs et bien-être »
- *Revue Migrations Santé n°110/111 - 1er/2e trimestre 2002.*  
« Dynamiques psychologiques de l'apprentissage et traumatismes familiaux chez les enfants du sud-est asiatique ».
- *Revue Migrations Santé n°102/103 - 1er/2e trimestre 2000.*  
« La problématique psychologique des réfugiés mineurs isolés originaires du sud-est asiatique ».

## Les Gens du voyage, dans le présent et face à l'avenir

3 jours : 11 - 12 - 13 mai 2009

330 €

*Les Gens du voyage (Roms, Manouches, Gitans, Tziganes ...) sont considérés comme une population marginale du fait du nomadisme d'une partie de ces communautés et de la méconnaissance de leur culture par la société française.*

### OBJECTIFS

- Connaître l'histoire des migrations tziganes en France.
- Favoriser une réflexion et une démarche interculturelle sur leur mode de vie et sur la cohabitation entre la société des sédentaires et les Gens du voyage.
- Apprécier les besoins des Gens du voyage en découvrant leur diversité.
- Permettre une meilleure compréhension de ces communautés et leur faciliter l'accès vers les institutions de la société environnante.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Aperçu sur l'histoire des migrations tziganes en France.
- La ou les cultures tziganes, leur langue et tradition orale.
- Les rapports entre les Tziganes et les non-tziganes.
- L'organisation sociale et familiale, mariage, fêtes.
- La (les) communauté(s) tzigane face à la modernité.
- Les représentations de la maladie, de la santé, de la mort et les rapports de la communauté au personnel médical.
- La problématique de la mise en place des aires de stationnement.

### MÉTHODES

- Apports théoriques, échanges, films documentaires, analyses et confrontations des pratiques professionnelles, initiation à la musique tzigane.

### INTERVENANTS

- Formateur à l'interculturel

### A LIRE

- *Revue Migration Santé n°108/109 – 3e/4e trimestre 2001.*  
« Roms, Sintés, Kalés. Tziganes en Europe. Promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse ».

**3 jours : 25 - 26 - 27 mai 2009**

**330 €**

*Les femmes et jeunes filles immigrées ou issues de l'immigration sont particulièrement confrontées aux situations de violences d'ordre physique, sexuel, psychologique et/ou économique. Ces violences ne sont pas sans incidences sur leur parcours de vie ou sur leur santé.*

### **OBJECTIFS**

- Identifier et mettre en évidence les différents types de violence.
- Connaître les situations de violence en général et dans la population migrante en particulier.
- Mener une réflexion sur l'accompagnement et le travail en réseau.
- Connaître les textes de loi en matière de violence.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Le statut de la jeune fille et de la femme dans différentes cultures.
- Les croyances, religions et l'éducation des jeunes filles.
- Le rapport à la culture familiale et au pays d'origine.
- Les violences intra-familiales exercées à l'encontre des jeunes filles (pressions psychologiques, séquestrations, retour forcé au pays).
- Le rapport à la loi et aux institutions.
- Repérage des risques, actions de médiation et de prévention.
- Accompagnement et travail en partenariat.
- Accueil des victimes de violence et prise en charge socio-sanitaire.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### **INTERVENANTS**

Intervenant associatif, psychologue, sociologue.

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 112 - 3e trimestre 2002.*  
« Femmes et violences - différentes approches culturelles ».

Exil, santé mentale et protection juridique

3 jours : 8 - 9 - 10 juin 2009

330 €

*Face à la souffrance psychologique de patients issus d'autres sphères géographiques, les professionnels des secteurs social et médical se trouvent souvent démunis et confrontés à une série de questionnements concernant à la fois la genèse de ces troubles et le choix de réponses autant thérapeutiques que communicationnelles les plus adaptées à la situation.*

**OBJECTIFS**

- Identifier les causes susceptibles de générer des déséquilibres psychiques.
- Prendre conscience de l'impact sur la santé de la situation d'exilé.
- Connaître les caractéristiques d'un certain nombre de troubles mentaux, neurologiques étroitement liés au déracinement.
- S'approprier un certain nombre de repères visant à améliorer la qualité de la communication avec des personnes en situation de souffrance psychique.
- Se familiariser avec la diversité des démarches psychothérapeutiques issues de différents courants.
- Connaître les institutions et les textes applicables en pareille matière.

**PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation

**CONTENU**

- Etat des lieux de la psychopathologie de l'exil en France.
- Description et analyse de troubles psychiques fréquemment associés au déracinement (stress, angoisse, somatisations diverses, hypocondrie, migraines, dermatoses, troubles du sommeil, ulcères, paranoïa, dépression, troubles digestifs, inaptitude au travail...)
- Analyse critique des différentes réponses thérapeutiques existantes qui prennent en compte les spécificités socio-culturelles et individuelles du patient (ethnopsychologie, ethnopsychiatrie, psychiatrie transculturelle, psychanalyse de l'exil, psychologie clinique interculturelle)
- Les institutions et la prise en charge
- La législation applicable
- La protection juridique et le droit à la santé
- La réforme de la loi : sur le plan civil et sur le plan pénal.

**MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles

**INTERVENANTS**

Gérontologue, psychiatre, anthropologue, psychologue, avocat

**A LIRE**

- *Revue Migrations santé* n° 96/97 ; 98 ; 102/103 ; 115/116 ; 120/121.

**3 jours : 22 - 23 - 24 juin 2009**

**330 €**

*Dans toutes les cultures, l'éducation des enfants passe par des interdits qui participent à des normes éducatives liées au contexte socio-culturel. Leur mise en place reflète cette culture et nous renseigne sur ses systèmes de références et de représentations.  
Où s'arrête l'éducation sévère et où commence la maltraitance ?*

### **OBJECTIFS**

- Identifier la différence entre les pratiques d'éducation stricte et les situations de violence délibérée envers l'enfant.
- Comprendre et définir la problématique de l'enfant, victime de violences.
- Repérer les signes de maltraitance dans les différentes cultures.
- Acquérir des outils de prévention à l'égard des familles où la maltraitance n'est pas perçue comme telle.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Les incidences de l'immigration sur les relations intra-familiales.
- La place de l'enfant au sein de la famille migrante, les rapports adultes/enfants, garçons/filles.
- La frontière entre éducation sévère et maltraitance dans différentes cultures.
- Les différentes situations pouvant générer potentiellement des maltraitements : les difficultés familiales, la souffrance des parents, les comportements pathologiques.
- Les signes annonciateurs des différentes formes de maltraitance.
- Les droits de l'enfant, les lois, la morale, l'appréciation globale de l'intérêt de l'enfant.
- Le travail de prévention en partenariat et les dispositifs de protection de l'enfance.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### **INTERVENANTS**

Educateur, psychologue, sociologue.

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n° 105/106 - 1er trimestre 2001.*  
« Maltraitements ».

## Adolescents, entre révolte et construction

3 jours : 7 - 8 - 9 septembre 2009

330 €

*La construction de l'identité est un continuum traversé de questionnements et de crises dont celle de l'adolescence. Les adolescents et jeunes adultes traversent à cette période une zone de turbulences plus ou moins violentes qui interpellent parents et professionnels.*

### OBJECTIFS

- Connaître l'impact socio-culturel migratoire sur la construction identitaire des adolescents.
- Comprendre les effets de la double référence sur les relations familiales et la transmission culturelle.
- Repérer les facteurs d'exposition aux comportements à risque.
- Développer le savoir-faire des intervenants auprès des jeunes pour une meilleure communication et une démarche de prévention adaptée.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- Le processus de socialisation et l'apport culturel transmis en terre d'immigration.
- Les modalités et les formes de l'affirmation identitaire.
- Le rapport à la famille, à l'école et à l'environnement institutionnel.
- La crise d'adolescence et les relations intergénérationnelles.
- Les troubles de la construction identitaire et les risques de comportements antinomiques.
- La démarche interculturelle pour une prévention adaptée.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANTS

Educateur, psychologue, sociologue.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 117 - 4e trimestre 2003.*  
« Adolescence, des conflits culturels à l'interculturalité ».
- *Revue Migrations Santé n° 101- 4e trimestre 1999.*  
« Adolescence : socialisation et identité - Violence des jeunes ».

## Le vieillissement en terre d'immigration

2 jours : 21 - 22 septembre 2009

220 €

*Les standards médico-sociaux, les savoir-faire classiques hospitaliers ou autres, sont soumis à rude épreuve devant la diversité des populations migrantes accueillies ou rencontrées et tout particulièrement aux portes de la maladie, de la mort ou de la fin de vie et son accompagnement.*

### OBJECTIFS

- Connaître les caractéristiques psycho-sociales, culturelles et environnementales des personnes âgées immigrées.
- Mieux communiquer avec le migrant âgé.
- Faire émerger et soutenir la demande de soins.
- Comprendre l'impact de la culture par rapport à la santé.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux et sociaux.

### CONTENU

- Approche globale du vieillissement en terre d'immigration.
- Relations de soins et prise en charge des migrants en institution.
- Maintien à domicile et aide à l'autonomie.
- Aspects transculturels et troubles neuro-dégénératifs.
- Accompagnement en fin de vie, rites et rituels autour de la mort.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANT

Gérontologue, anthropologue, psychologue

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n°131, 2e trimestre 2007, Article « Vieillesse et fins de vie, Vivre vieux et vivre mieux dans la migration »*
- *Revue Migrations Santé n° 99/100 - 2e/3e trimestre 1999. « La retraite dans la trajectoire migratoire ».*

## Le droit des étrangers

3 jours : 5 - 6 - 7 octobre 2009

330 €

*Le droit des étrangers est complexe et en perpétuelle modification.*

*Quels sont les textes de référence ?*

*Quelles sont les conditions d'entrée et de séjour ?*

*Quels sont les différents types de séjours prévus ?*

*Comment un mineur peut-il acquérir la nationalité française ?*

*En quoi consistent les accords bilatéraux ?*

### OBJECTIFS

- Acquérir une bonne connaissance des textes de lois régissant les différents aspects des droits des étrangers.
- Savoir utiliser ces textes pour orienter correctement, voire accompagner les usagers dans leurs démarches administratives et recours juridiques.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### CONTENU

- L'entrée en France et le séjour :  
La connaissance des textes, le contrat d'accueil et d'intégration, les visas d'entrée, les titres de séjour, la situation des étudiants, le regroupement familial, la polygamie, les demandeurs d'asile, les mineurs isolés, l'accès au marché du travail, les possibilités de régularisation, les conventions internationales, etc.
- Les modes d'acquisition de la nationalité française.
- Les droits sociaux.
- Le droit de la famille, le statut personnel.
- L'éloignement des étrangers.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

### INTERVENANT

Responsable associatif.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 107 - 2e trimestre 2001.*  
« Précarité et santé ».

## La protection sociale des étrangers

**3 jours : 19 - 20 - 21 octobre 2009**

**330 €**

*La protection sociale a été l'objet de réformes nombreuses au cours de ces dernières années et les étrangers y compris les ressortissants de l'Union ont été plus concernés par ces réformes tant au niveau de l'assurance maladie et de l'accès aux soins que des prestations familiales, du RMI et des prestations aux personnes âgées.*

### **OBJECTIFS**

- Faire le point sur les engagements internationaux de la France en matière de protection sociale.
- Mieux comprendre l'évolution de notre système de protection sociale et les dispositions spécifiques concernant les étrangers.
- Mieux connaître les possibilités de recours qui existent pour faire valoir ses droits.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Les fondements de la protection sociale en France.
- Les principes constitutionnels.
- Les engagements internationaux.
- L'organisation du système de protection sociale en France.
- L'accès aux soins.
- Les prestations aux familles.
- Les prestations aux personnes âgées.
- Chômage, RMI.
- Les recours en matières de protection sociale.
- Le droit au séjour des étrangers malades et de ses accompagnants
- L'accès au dossier médical et les accidents médicaux et ses recours.

### **MÉTHODES**

- Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations.

### **INTERVENANT**

Responsable associatif.

**3 jours : 16 - 17 - 18 novembre 2009**

**330 €**

*Depuis quelques années, on assiste à la recrudescence des actes discriminatoires, du racisme et de la xénophobie.*

*Le principe républicain est ainsi souvent bafoué.*

*Dans cette session seront abordés, les volets, socio-sanitaire, historique et juridique.*

### **OBJECTIFS**

- Identifier et mettre en évidence les atteintes discriminatoires.
- Déconstruire les idées reçues.
- Donner des outils méthodologiques et conceptuels pour mieux intervenir.
- Réfléchir sur les procédures d'accompagnement des publics ayant subi des préjudices discriminatoires.
- Connaître les textes de loi en matière de discrimination.
- Connaître les institutions mises en place pour lutter contre la discrimination.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs, médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Définition de la discrimination, du racisme et de la xénophobie.
- Pourquoi et comment les atteintes discriminatoires touchent-elles certaines minorités ?
- Les contextes socio-historiques dans lesquels ont émergés les pratiques discriminatoires (le poids de l'histoire coloniale, la reproduction des représentations).
- Les préconisations pour lutter contre les discriminations.
- Mode probatoire en matière de discrimination.
- Statut de la HALDE.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, présentation d'études de cas, analyse et confrontation des pratiques professionnelles.

### **INTERVENANT**

Avocat, DRH, sociologue, psychologue, médecin de travail

### **A LIRE**

- *Revue Migrations Santé n°107 - 2<sup>e</sup> trimestre 2001*  
« Précarité et santé »

## Rites et pratiques autour de la mort

**3 jours : 23 - 24 - 25 novembre 2009**

**330 €**

*La mort est une épreuve, elle l'est d'autant plus pour le mourant migrant loin de son milieu culturel originel, qu'il se trouve dans un domicile, un foyer ou un hôpital.*

*C'est aussi une épreuve pour sa famille qui se pose la question du rapatriement du corps dans le pays natal.*

### **OBJECTIFS**

- Connaître les croyances et les rites pratiques.
- Sensibiliser les soignants à l'approche culturelle et culturelle.
- Améliorer la communication avec le patient et sa famille.
- Planifier les soins en fonction des besoins communiqués par la famille.
- Assister les patients pour améliorer leur fin de vie.

### **PUBLIC**

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

### **CONTENU**

- Approche historique des croyances.
- Rituels du décès et du deuil.
- Les interdits.
- Rôles du groupe social.
- Isolement social et détresse spirituelle.
- Rôle et apport des équipes soignantes.

### **MÉTHODES**

Apports théoriques, échanges, témoignages de personnes et leurs analyses.

### **INTERVENANT**

Anthropologue

### **A LIRE**

- *Revue Migrations santé N° 131 - 2<sup>e</sup> trimestre 2007*  
article « *vieillesse et fins de vie, vivre vieux et vivre mieux dans la migrations* »
- *Revue Migrations santé n°127/128*  
« *Le vieillissement des personnes migrantes* ».

## Mieux connaître les Populations d'Outre-Mer

2 jours : 7 - 8 décembre 2009

220 €

*Durant ce stage, il sera question des pratiques culturelles des sociétés d'outre-mer, tant dans leur enracinement local que dans leur évolution aujourd'hui, en situation d'immigration.*

*Connaître et comprendre la culture des personnes concernées est un atout pour mieux aider et accompagner.*

### OBJECTIFS

- S'informer, connaître, comprendre pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils, d'orientation et de soins.

### PUBLIC

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux, juridiques et de l'éducation.

### CONTENU

- Itinéraires et installation en France, mutations, changements socio-culturels et intégration.
- Les philosophies, les religions, les croyances, les rites et leur impact dans la vie quotidienne.
- Les formes d'organisation familiale, les relations sociales.
- Les représentations culturelles du corps, de la santé, de la maladie.
- Les pratiques traditionnelles affectant la santé.

### MÉTHODES

Apports théoriques, échanges, supports audiovisuels.

### INTERVENANTS

Anthropologue, ethnologue, sociologue.

### A LIRE

- *Revue Migrations Santé n° 115/116 - 2e/3e trimestre 2003*  
« Guadeloupéens, Martiniquais, Antillais de France ».

## Les Rencontres / débats

Conçues comme un espace de réflexion autour du triptyque  
Santé • Migration • Intégration,  
ces séminaires accueillent , chercheurs et acteurs de  
terrain pour faire part de leur recherche, leur expérience ou  
débattre d'un sujet d'actualité.

Le public est invité à échanger et à enrichir le  
débat par ses réflexions,

Ces rencontres débats sont gratuites  
et sont organisées avec le soutien de l'ACSE



Ce cycle de séminaires se déroulera au :  
23, rue du Louvre - 75001 Paris.  
M° Châtelet-Les Halles

Veuillez contacter

**Fabienne Allanic**

01 42 33 24 74

[migsante@wanadoo.fr](mailto:migsante@wanadoo.fr)

[www.migrations-sante.eu](http://www.migrations-sante.eu)



# Conditions générales

## DÉFINITION

- Le terme « acheteur de la formation » désigne l'employeur du bénéficiaire de la formation lui-même s'il s'agit d'une formation à titre individuel.

## CONFIRMATION D'INSCRIPTION

- Pour qu'une demande d'inscription à une formation proposée par l'association Migrations Santé soit prise en compte, l'acheteur de la formation doit retourner le formulaire d'inscription complété :

**PAR COURRIER À** Migrations Santé - Pôle Formation

23, rue du Louvre • 75001 Paris

**PAR FAX AU** + 33 (1) 42 33 29 73

**PAR EMAIL À** migsante.formation@wanadoo.fr

## INFORMATIONS PRATIQUES

- Une convention bilatérale de formation sera adressée à l'acheteur de la formation en 2 exemplaires dont un est à renvoyer signé au pôle de formation de Migrations Santé.
- À l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation pour chaque participant sera adressée au stagiaire.

## CONDITIONS FINANCIÈRES

- Tous les prix mentionnés s'entendent nets toutes taxes comprises.
- La facture correspondant à la prestation doit être réglée en Euros à réception ou dans un délai convenu à l'avance et mentionné dans la convention.
- Si l'acheteur de la formation souhaite faire financer cette formation par son organisme collecteur de fonds, il lui appartient d'effectuer les démarches nécessaires auprès de ce dernier.
- Pour les formations inter-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Pour les formations intra-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Les frais de déplacement et d'hébergement du formateur sont à la charge de l'acheteur de la formation. Ce dernier doit également mettre à la disposition du formateur un local adapté à la formation.

## ANNULATION ET REPORT

- Toute annulation doit être communiquée par écrit au pôle de formation de Migrations Santé.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 30 jours francs précédant la formation, un dédit de 30% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 10 jours francs précédant la formation, un dédit de 50% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Toutefois, si le pôle formation de Migrations Santé organise dans les 12 mois à venir une session de formation sur le même sujet, une possibilité de report sera proposée dans la limite des places disponibles et l'indemnité sera affectée au coût de cette nouvelle session.
- Le pôle de formation de Migrations Santé se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation ( par exemple dans le cas où le nombre de participants serait inférieur à 10 ), dans le délai de 10 jours précédant celle-ci.
- En cas d'absentéisme ou d'abandon par un participant, la totalité du montant de la formation sera facturée, sauf cas de force majeure.
- Tout stage ou cycle commencé est dû en totalité.

## PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Tous les cours et documents présentés ou remis aux participants restent la propriété de Migrations Santé et ne peuvent en aucun cas être reproduits, communiqués ou diffusés sans un accord écrit préalable de Migrations Santé.

## SÉCURITÉ

Dans le cas de formation intra-entreprise, il appartient à l'acheteur de la formation de fournir au pôle de formation de Migrations Santé les informations pertinentes concernant la santé et la sécurité sur son site afin que la formation puisse se dérouler en temps et en heure dans des conditions de sécurité optimales.

## ARBITRAGE EN CAS DE LITIGE

Les droits et obligations des 2 parties liées par la convention de formation sont régis par les Lois françaises. Les parties acceptent de se soumettre à la juridiction non exclusive du Tribunal de Paris pour toutes les contestations relatives à son interprétation ou à son exécution.

# Bulletin d'inscription

à retourner à

## Migrations Santé • Pôle Formation

23, rue du Louvre - 75001 Paris

**fax** + 33 (1) 42 33 29 73

**email** migsante.formation@wanadoo.fr

N° d'agrément formation n°1175.04342.75



Nom .....

Prénom .....

Profession .....

### Adresse et téléphone professionnels,

si différents de l'adresse employeur :

.....  
.....  
.....

### Inscription

#### Nom du stage et dates

.....  
.....  
.....

### Inscription au titre de la formation continue

L'employeur procède à l'inscription et reçoit une convention

Raison sociale .....

Service .....

Adresse .....

Code postal .....

Ville .....

Téléphone .....

Fax .....

Courriel .....

### Inscription à titre individuel :

#### contacter : Martine Desplancques

N.B : En cas d'absence non justifiée le règlement de la formation devra être effectué en totalité, voir conditions générales, page 28.

Date

Signature

## Ils nous ont fait confiance

• ASAMLA (44) • AIDES (54) • ASSFAM • CASVP Paris • CAF d'Ile-et-Vilaine (35) • CAF de Loire-Atlantique (44) • CAF de Seine-Maritime (77) • CAF de Seine-Saint-Denis (93) • CPAM de Paris (75) • CPAM du Val-de-Marne (94) • CPAM du Val d'Oise (95) • CPAM du Puy-de-Dôme (63) • CODES de la Mayenne (53) • CODES de la Picardie (02) • Centre Hospitalier de Lagny (77) • Centre hospitalier de Melun (77) • Centre hospitalier de Moisselles (95) • Centre hospitalier de Nantes (44) • Conseil général de l'Isère (38) • Centre hospitalier de Saint-Egrène (38) • Centre Hospitalier Esquirol (94) • Centre hospitalier universitaire d'Angers (49) • EPS Charcot (78) • Conseil général du Calvados (14) • Conseil général des Bouches du Rhône • Conseil général de la Seine-Saint-Denis (93) • Conseil général du Val-de-Marne (94) • Conseil général du Val d'Oise (95) • Conseil général des Hauts-de-Seine (92) • Conseil général de la Haute-Saône (70) • Conseil général de la Haute Savoie (74) • DDASS de Seine et Marne (77) • DDASS des Yvelines (78) • DDASS de l'Essonne (91) • DDASS des Hauts de Seine (92) • DDASS de la Seine-Saint-Denis (93) • DDASS de Val de Marne (94) • DRASS Ile-de-France • DDPJJ (93) • FASILD • Etablissement médico-social Sylvabelle (Suisse) • Hôpital Beaujon Clichy (92) • IFAID Aquitaine • IFSI - Dreux (28) • IFSI - Coulommiers • IFSI - Fontainebleau (77) • IFSI - Rambouillet (78) • IFSI - Limeil Brévannes (94) • IFSI - Gonnesse (95) • Maison des Squares de Rennes (35) • ADEF • AFTAM • SOUNDIATA Nouvelle • SONACOTRA • ASSOTRAF • Mairie d'Aubervilliers (93) • Mairie de Bondy (93) • Mairie de Noisiel (77) • DRASS Rhône-Alpes • CG Creuse (23) • Ass. La Licorne (92) • Ass. Enfant & Santé (Paris 19e) • IFSI Saint-Antoine • Mairie de Ris-Orangis • IFSI Versailles (78) • IFSI Château-Thierry (02) • CH Marne La Vallée - Lagny sur Marne (77) • IFSI Saint-Maurice (94) • Cultures et solidarités (93) • CORES DIJON (25) • CCAS de Viry Chatillon (91) • Mairie de Ris Orangis (91)...

# La Revue Migrations Santé

## Derniers numéros parus :

- n° 131 • Lésions professionnelles et indemnisation - Alcool et psychiatrie - Clinique sociale des jeunes algériennes - Vieillesse et fins de vie des migrants
- n° 130 • Tome II - Alimentation et santé
- n° 129 • Tome I - Alimentation et santé
- n° 127/128 • Le vieillissement des personnes migrantes
- n° 126 • Devenir en milieux pluriculturels
- n° 124/125 • Migrations chinoises. Traditions, valeurs, bien-être
- n° 122/123 • La situation socio-sanitaire des femmes originaires du Maghreb et d'Amérique Latine en Espagne
- n° 120/121 • La santé mentale des migrants et des réfugiés : quelle réponse du système de soins en Europe ?
- n° 119 • Représentations de la santé et expression interculturelle
- n° 118 • Handicaps et cultures
- n° 117 • Adolescence, des conflits culturels à l'interculturalité
- n° 115/116 • Guadeloupéens, Martiniquais, Antillais de France
- n° 114 • Interculturel. Socialisation. Santé communautaire
- n° 113 • L'asile conventionnel et territorial en France
- n° 112 • Femmes et violences - différentes approches culturelles
- n° 110/111 • Articles divers sur la santé, la maternité, les modes d'allaitement, les pratiques sociales... etc.
- n° 108/109 • Roms Sinté Kalés - Tziganes en Europe - Promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse
- n° 107 • Précarité et santé
- n° 105/106 • Maltraitements

## Numéro hors série :

- Actes du troisième colloque européen de Migrations Santé France - octobre 2002 - La santé des migrants, état des lieux et perspectives

**Consultez notre catalogue sur le site de Migrations santé.**

**En vente par abonnement, par correspondance, ou à l'association.**

**Contact Documentation • Fabienne Allanic**

01 42 33 24 74

migsante.documentation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.eu

**Département Formation**

23, rue du Louvre • 75001 Paris

Tel 01 42 33 24 74

Fax 01 42 33 29 73

[www.migrations-sante.eu](http://www.migrations-sante.eu)



**Contact Formation • MARTINE DESPLANCQUES**

[migsante.formation@wanadoo.fr](mailto:migsante.formation@wanadoo.fr)



# Migrations santé



**Agrément formation**

N° 11750434275

Siret 784287609 000 27 • APE 913 E



**La publication de ce programme  
est subventionnée par l'ACSÉ**

Agence nationale pour la Cohésion Sociale  
et l'Égalité des chances